

Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido Figueiredo

Escola secundária de Molelos

Projeto Interdisciplinar - 7º D

Ano letivo 2018/2019

“Diferentes Olhares sobre o nosso Património”

“Quantas vezes passou por um monumento e pensou, por momentos, na altura desse monumento? Ou na altura de uma árvore centenária?”

Esta questão serviu de ponto de partida para o projeto da turma do 7º D. Com este propósito desafiaram-se os alunos para uma atividade matemática em que aplicariam os conhecimentos sobre Semelhança de Triângulos na medição de distâncias inacessíveis, em situações reais, tais como, árvores, postes, monumentos, etc.

Com base nesta ideia, cada disciplina contribuiu na medida da sua área do saber identificando/apresentando os conteúdos das suas áreas disciplinares passíveis de serem trabalhados com este tema.

Cada professor definiu os objetivos específicos de acordo com os conteúdos a lecionar ao longo do ano letivo e formalizou o trabalho que iria desenvolver com os alunos. O produto final consistiria na apresentação de um artigo para publicar na página da escola.

Foi no dia 20 de maio que os alunos acompanhados pelos professores de Matemática, Educação Física (EF) e Educação Visual (EV), no âmbito do seu projeto interdisciplinar sobre o património da região caminharam por Molelos para visitar o seu património e também, posteriormente, aperfeiçoar o estudo da Semelhança de Triângulos.

Esta atividade, incluída num conjunto de outras, consistiu na determinação da altura de objetos inacessíveis através de medições de sombras de objetos.

Para esta atividade os alunos foram distribuídos em grupos de três elementos e foram utilizadas fitas métricas.

Em cada grupo, um aluno serviu de estaca e mediram a sua altura e a sua respetiva sombra. Recorreram também à disciplina de EV desenhando o que mediam.

Em Molelinhos, os grupos dividiram-se pelo recinto da igreja e do pelourinho e determinaram a altura destes monumentos, bem como de alguns postes de eletricidade recorrendo às suas sombras e à aplicação de cálculos matemáticos.

Já no Parque Natural da S.M.I.R./Molelos, os alunos pararam para fazerem exercícios físicos e também alguns jogos tradicionais dinamizados pelo professor de Educação Física, onde se divertiram imenso. Após o trabalho foi realizado um pequeno piquenique partilhado com todos os presentes.

Depois voltaram para o ponto da partida (Escola Secundária de Molelos) e ainda no próprio dia, os alunos contribuíram para a notícia sobre esta jornada, utilizando a disciplina de TIC em que foi pedido para que, no processador de texto, fosse realizado um artigo, que posteriormente seria divulgado na página web do agrupamento.

Os alunos concluíram que tanto as disciplinas de Matemática como de Educação Física e de Educação Visual, contribuíram para a sua formação pessoal e académica em diversos domínios.

Molelos, 14 junho 2019

A turma do 7º D