



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA
CÂNDIDO DE FIGUEIREDO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018/2019

Novembro de 2018

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS	4
3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO	6
4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO/METAS	9
5. ATIVIDADES A REALIZAR	10
5.1. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 1º PERÍODO	10
5.2. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 2º PERÍODO	17
5.3. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 3º PERÍODO	27
5.4. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO	32
5.5. PROJETOS e CLUBES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO	37
6. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	42

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) foi construído a partir de duas metas fundamentais, por um lado, o desenvolvimento integral dos alunos e, por outro, a necessidade de garantir uma formação e educação de qualidade a esses alunos.

O objetivo de potencializar ao máximo o nosso Agrupamento como uma instituição de ensino e educação e como espaço promotor da inclusão e integração, implica a focalização de sinergias e o envolvimento de toda a comunidade educativa, incentivando a transversalidade da sua ação, a promoção do trabalho cooperativo e partilha entre os intervenientes, capazes de estimular as capacidades de progresso e melhoria contínua trabalho do do agrupamento.

Em conformidade, trata-se de um instrumento referencial da planificação das atividades escolares que pretende contribuir para a missão da escola, concretizando objetivos e ações nela consignadas, em articulação com as todas as áreas de intervenção e níveis de ensino. Está organizado por áreas de intervenção e, dentro destas, as atividades apresentam-se por ordem cronológica, abrangendo as atividades propostas pelos diferentes Departamentos Curriculares, Clubes, Projetos, Biblioteca Escolar, Educação Especial e Serviços de Psicologia e Orientação, aprovadas em Conselho Pedagógico.

Enquanto instrumento dinâmico, o Plano Anual de Atividades será avaliado periodicamente e, sempre que necessário, proceder-se-á à sua reformulação.

2. OBJETIVOS

Cada escola reflete as características do meio envolvente e está dependente de condicionalismos vários inerentes ao seu funcionamento.

Neste pressuposto, apresentam-se a seguir os objetivos a atingir com a concretização deste presente Plano Anual de Atividades:

- Contribuir, através de boas práticas pedagógicas, para a promoção do sucesso educativo dos alunos;
- Proporcionar a aquisição de saberes e de experiência/vivências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar, em boas condições, no prosseguimento de estudos ou na vida ativa;
- Proporcionar aos alunos as mesmas oportunidades, garantindo a inclusão de todos;
- Promover atividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;
- Promover uma efetiva articulação para reforçar o envolvimento das escolas do Agrupamento para a construção de uma cultura identitária;
- Fomentar a partilha e o trabalho cooperativo entre os intervenientes para a consecução das atividades/projetos;
- Facultar ações de formação e sensibilização à Comunidade Educativa;
- Otimizar os recursos existentes para a dinamização da Escola.

O Plano Anual de Atividades é, sem dúvida, um documento muito importante para a concretização das grandes linhas de orientação educativa do Agrupamento, constituindo-se como uma mais valia que se materializa em ações concretas, a saber:

- ✓ Promoção de parcerias entre o Agrupamento, as instituições locais e outros agrupamentos;
- ✓ Valorização do património e das vivências locais;
- ✓ Definição de objetivos organizacionais a atingir, anualmente;
- ✓ Respeito pela individualidade/estatuto de cada elemento da comunidade educativa;
- ✓ Aproveitamento mais eficaz das competências /capacidades /motivações individuais;
- ✓ Garantia da igualdade de oportunidades;

- ✓ Estimulação do espírito crítico, da criatividade e do sentido de responsabilidade, designadamente, em iniciativas ou atividades geridas pelos intervenientes;
- ✓ Criação de oportunidades de partilha e de confronto de ideias e saberes;
- ✓ Disponibilização de meios e diversificação de atividades de enriquecimento;
- ✓ Mobilização de todos os atores educativos na vida escolar;
- ✓ Valorização do trabalho colaborativo /cooperativo;
- ✓ Incentivo à articulação curricular e do intercâmbio vertical e horizontal;
- ✓ Combate à iliteracia;
- ✓ Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais, criando modelos de ensino – aprendizagem estimulantes e pedagogicamente adequados que promovam a sua integração na comunidade educativa e o seu sentimento de realização;
- ✓ Combate ao abandono escolar, intervindo junto dos pais e respetivas instituições de encaminhamento educacional/profissional;
- ✓ Apresentação de planos de combate ao insucesso escolar;
- ✓ Desenvolvimento de ações capazes de combater o consumo de substâncias psicoativas;
- ✓ Desenvolvimento, nos alunos, com carácter transversal, de hábitos de vida saudáveis;
- ✓ Acompanhamento dos alunos que revelem maiores dificuldades ao nível de inclusão escolar, social e laboral;
- ✓ Inclusão da educação sexual no currículo escolar, de forma transversal.

O desenvolvimento destas metas e ações irá proporcionar, aos alunos, diferentes perspetivas de abordagem dos currículos e uma ocupação plena do tempo escolar com tarefas e atividades relevantes para a sua educação e formação integral, tornando-os em cidadãos mais responsáveis, tolerantes, autónomos, críticos e com competências para responder aos desafios atuais.

3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

Jardins de Infância	
Turmas	
A - Adiça	22
B -Alvarim	9
C -Botulho	18
D -Canas	20
E -Lobão	10
F -Molelos	24
G -Sabugosa	9
H -S. Miguel	8
I -Tonda	10
J - Tondela	25
L - Tondela	23
M - Tondela	23
N - Tondela	22
O - Lageosa	16
P - Parada	7
TOTAL	246

1º CICLO						
Turma	Local	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	TOTAL
A		24	27	24	22	
B	Tondela	24	26	22	21	289
C		24	26	24	25	
D	Adiça	8	4	4	8	24
E	Canas	8	16	7	18	49
F	Lobão	6	0	3	3	12
G	Molelos	14	14	12	5	45
H	S.M.O.	2	6	7	6	21
I	Tonda	10	6	6	9	35
J	Lageosa	9	14	10	9	42
TOTAL 1ºCEB		129	143	119	126	517

2º CICLO			
5º A	21	6º A	20
B	21	B	19
C	20	C	19
D	20	D	19
E	20	E	20
F	20	F	20
G	9	G	19
Laj. H	0	Laj. H	14
TOTAL	131		150

3º CICLO					
7º A	21	8º A	17	9º A	15
B	15	B	15	B	13
C	17	C	17	C	13
D (Lajeosa)	16	D (Lajeosa)	16	D (Lajeosa)	14
TOTAL	69		65	55	189

Secundário				
10º A	32	11ºA	17	Total
12º A	25	12º B	9	93

Profissional	
10º PTAT	- 15
11º PTAR 3	- 20
12º PTAR 2	- 14
TOTAL	69

**PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA
CÂNDIDO DE FIGUEIREDO**

PESSOAL DOCENTE		
Educadores de Infância		19
Docentes do 1º ciclo	36 + 2 Inglês 1º ciclo	38
Docentes do 2º ciclo		40
Docentes do 3º Ciclo e Ens. Secundário		40
Docentes da Ed. Especial		14
Docentes Técnicos Especiais		3
Psicóloga		1
Total de Docentes		154

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Chefe de Serv. Administração Escolar		1
	Escola Sede	8
Assistentes Técnicos	Escola Sec. Molelos	2
	Escola EB Prof. Mota Pinto	1
Encarregado de Pessoal		1
	Escola Sede	23 + 2
	Taref.	25
	Escola Sec. Molelos	15
Assistentes Operacionais	Escola EB Prof. Mota Pinto	10
	1º Ciclo e J. Infância	8
	Contratados pelo Município	27
Total Pessoal Não Docente		97

4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO/METAS

1	Objetivos e Ações a desenvolver – Organização e Gestão Escolar
1.1	Garantir a eficácia dos processos de organização e gestão.
1.2	Melhorar o envolvimento das escolas do agrupamento para a construção de uma cultura identitária.
1.3	Promover serviços de qualidade prestados pelo agrupamento na comunidade.
1.4	Valorizar o papel das estruturas intermédias na definição/consolidação de uma cultura de Agrupamento.
1.5	Valorizar o papel da biblioteca escolar, enquanto centro de recursos de informação e de aprendizagem, no apoio ao desenvolvimento curricular mediante articulação com as estruturas de coordenação educativa.
1.6	Fortalecer a ligação do agrupamento com a comunidade.

2	Objetivos e Ações a desenvolver – Organização e Gestão Escolar
2.1	Contribuir para a formação e o desenvolvimento integral dos alunos.
2.2	Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens.
2.3	Combater a desistência escolar.
2.4	Melhorar os procedimentos de inclusão das crianças e dos jovens com NEE.
2.5	Promover o reconhecimento do mérito dos alunos.
2.6	Promover o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo.
2.7	Promover a formação dos docentes em áreas consideradas prioritárias.
2.8	Incentivar e motivar o pessoal não docente na melhoria contínua da escola.
2.9	Promover a autoavaliação do agrupamento para a melhoria.

5. ATIVIDADES A REALIZAR

5.1. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 1º PERÍODO

Projeto Educativo		Atividades/projetos/objetivos	Calendarização	Organização	Público-Alvo
Área de intervenção	Meta				
1 2	1.1 1.3 1.6 2.6	Receção aos alunos / pais e encarregados de educação	14 de setembro	Professores 1º ciclo, Educadoras Assistentes operacionais	Alunos Pais/Encarregados de Educação
1 2	1.1 2.1 2.2 2.6	Dia Mundial da alimentação	16 de outubro	Professores 1º ciclo, em articulação com professores das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) / Educadoras Assistentes operacionais	Alunos do 1º CEB/JI
1 2	1.2 1.5 2.1 2.2	Dia Mundial da Alimentação	Semana de 16 de outubro	Docentes do Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo em articulação com Biblioteca Escolar (BE)	Alunos do sexto ano

2	2.1	Dia Europeu do Desporto Escolar	28 de setembro	Desporto Escolar / Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ano ao 12º ano
1 2	1.2, 1.6 2.1, 2.2, 2.3	Participação no III Encontro ERASMUS+ do projeto P.A.N.T.A.R.E.I., em Bicske, na Hungria	8 a 12 de outubro de 2018	Professoras Dulce Fernandes, Manuela Matos e Paula Aresta	4 alunos envolvidos no projeto (2 do 9ºC e 2 do 11º CPTAR)
1 2	1.2 2.1	Desporto Escolar: Corta Mato – fase escola	10 de outubro	Desporto Escolar / Grupo de Educação Física	Alunos do 1º ciclo (nascidos a partir de 2010) ao Ensino Secundário
2	2.1	Formação de Juizes / árbitros	Data a definir	Desporto Escolar / Grupo de Educação Física	Alunos inscritos no Desporto Escolar
1 2	1.6 2.1 2.4	Campanha de Solidariedade “Cabaz de Natal”	Novembro e Dezembro	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos do 2º e 3º ciclos e restante Comunidade escolar
1	1.5	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Visitas guiadas às BE; Exploração do painel/mural “ Eu gosto da Biblioteca” Dinamização “ Quem conta um conto” Formação de utilizadores da BE; Dia Mundial da Alimentação: Ações de formação “ ColorADD” e “ Biblio.net”	Ao longo do mês de outubro	Equipa das Bibliotecas Articulação com: departamentos curriculares	1º, 5º , 7º, 10º anos Comunidade escolar

1 2	1.2 2.1 2.2	Dia das bruxas	Duas últimas semanas de outubro	Educadoras	Jardins de Infância
1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	Halloween	31 de outubro	Professores de Inglês do 1º e 2º ciclos	Alunos do 1º e 2º ciclos
1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	Halloween Sala do Terror e Desfile	31 de outubro	Professora de Inglês 3º ciclo da Escola Básica Lajeosa do Dão	Alunos do 3º ciclo
1 2	1.4 1.5 2.1 2.2	«Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?»	Ao longo do ano letivo		Alunos do 3º ciclo (7º ano e 11º CPTAR)
1 2	1.1 1.3 2.1	Simulacro de evacuação (em situações de emergência)	Data a definir (em novembro)	Docentes Assistentes Operacionais	Alunos
1 2	1.6 2.1 2.2	Apresentação do "Programa Saúde em Dia-Centro Municipal de Marcha e Corrida de Tondela"	8 de novembro	Grupo disciplinar de Geografia	Alunos do 11º e 12º do Profissional
1 2	1.6 2.6 2.8	São martinho Magusto tradicional	9 de novembro	Educadoras	Alunos do 1ºCEB/JI

1	1.2	Comemoração de datas festivas (Halloween, Dia de S. Martinho e Natal)	31 de outubro 10-11 de novembro	Equipa BE e professores aderentes	Comunidade Educativa
1 2	1.1 1.3 1.6 2.6 2.8	São Martinho Magusto tradicional	9 ou 12 de novembro	Professores do 1º ciclo em articulação com professores das AEC / Educadoras Assistentes operacionais	Alunos do 1ºCEB/JI e/ou Comunidade Educativa
1 2	1.2 2.1 2.2	Dia Mundial do Não Fumador	Semana de 17 de novembro	Professores de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo	Alunos do sexto ano
2	2.1 2.2	Desafio Literacia 3D da Porto Editora	1ª fase de 19 a 30 de novembro 2ª fase – março 3ª fase - maio	Coordenadora de Projetos e Biblioteca Escolar, Docentes de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo e Português e Inglês do 3º ciclo	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos
1 2	1.6 2.1	Campanha de solidariedade Liga Portuguesa Contra o Cancro	Ao longo do 1º período	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário
1 2	1.6 2.1 2.2	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	15 de novembro	Grupo disciplinar de Filosofia	Todos os alunos

1 2	1.6 2.1 2.4	Construção de Presépios com materiais reciclados	Novembro e Dezembro	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos do 2º ciclo, Comunidade escolar
2	2.1	Peça de teatro “Para ti, Sofia”	Entre 26 e 28 de novembro	ACERT	Alunos do 1º CEB
1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	<i>Christmas Crackers</i>	Dezembro	Professores de Inglês do 1º e 2º CEB	Alunos do 1º e 2º ciclos
1 2	1.6 2.1	Campanha para a Assistência Médica Internacional (AMI)	Ao longo do 1º período	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos do 2º ciclo
2	2.1 2.4	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	3 de dezembro	Grupo disciplinar de Educação Especial Projeto Municipal CLDS 3G	Alunos
1 2	1.2; 1.3 1.6; 2.1 2.2; 2.4	Concerto de Natal	7 de dezembro	Grupo de ED. Musical/Música	Pais/Enc. de Educação/ alunos /professores
1 2	1.2; 1.6 2.5	Dia do Diploma	7 de dezembro	Direção	Comunidade Educativa
1 2	1.6 2.1	Acantonamento Mira	8 a 9 dezembro	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos matriculados a EMRC do 10º ano

1 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2 2.4; 2.8	Visita de estudo à CASA DA MÚSICA (Porto) - Espetáculo de teatro: “Naturalmente Natal”	10 de dezembro	Professores do 1º Ciclo	Alunos (2º ano de Tondela, alunos da EB de Tonda)
1 2	1.6 2.1 2.2	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos - Participação na iniciativa Livres e Iguais 2018	10 de dezembro	Grupo disciplinar de Filosofia	Comunidade Educativa
1 2	1.2; 1.3 1.6; 2.1 2.2; 2.4	Natal com os Idosos	11 de dezembro	Grupo de ED. Musical/Música	Idosos e funcionários do Lar da Misericórdia
1	1.5	Prova Concurso Nacional de Leitura	12 de dezembro	Equipa BE /Professores de Português do 3º ciclo	Alunos envolvidos
1	1.6	Campanha de Solidariedade	Dezembro	BE; EMRC Conselho de Diretores de Turma Professores/Educad oras	Comunidade Educativa
1 2	1.6 2.1 2.2	Decoração dos espaços escolares	Final do 1º Período [10 a 14 de dezembro de 2018]	Grupos disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica	Comunidade Educativa

2	2.1	Ida ao cinema - Viseu	14 de dezembro	Educadoras e professores do 1º ciclo e assistentes operacionais	Alunos do JI e 1º CEB de S. Miguel de Outeiro e Sabugosa
2	2.1	Ida ao Polar e Brincar	14 de dezembro	Educadoras e professores do 1º ciclo e assistentes operacionais	Alunos do 1º CEB de Outeiro de Baixo e JI de Alvarim
1 2	1.1 1.3 1.6 2.6 2.8	Encerramento do 1º período + Natal - Execução de trabalhos alusivos à Época Natalícia. - Decoração dos espaços da Escola. - Realização do Almoço de Natal e/ou Festa de Natal.	14 de dezembro	Docentes Articulação com professores das AEC / Educadoras/ Assistentes operacionais	Alunos e/ou Comunidade Educativa
1	1.6	Viagem de comboio pelas ruas de Tondela	12 – 14 de dezembro	Câmara Municipal de Tondela	Alunos do 1º CEB
1 2	1.6 2.1 2.2 2.6	Natal (Proposta à ACERT peça de teatro)	Durante o mês de dezembro	Departamento da Educação Pré-escolar, ACERT	Jardins de Infância
1 2	1.2; 1.6 2.6	Festa de Natal	Dia a definir	Associação de Pais	Comunidade Educativa

5.2. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 2º PERÍODO

Projeto Educativo		Atividades/projetos/objetivos	Calendarização	Organização	Público-Alvo
Área de intervenção	Meta				
1 2	1.1; 1.3 1.6; 2.6; 2.8	Dia de Reis/ Janeiras	4 ou 7 de janeiro	Docentes Titulares em articulação com professores das AEC / Educadoras	Alunos Comunidade Educativa
2	2.1 2.2	Comemoração do <i>Día de Reyes</i>	7 de janeiro	Grupo disciplinar de Espanhol	Todos os alunos
2	2.1	Peça de teatro “Para ti, Sofia”	17 e 18 de janeiro	Acert	Alunos do 2º CEB
1 2	1.2 2.1 2.2	Visita de estudo à FITUR 2019- Madrid	24 e 25/01/2019	Grupo Disciplinar de Espanhol e Técnicos de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
2	2.1	Desporto Escolar: Corta Mato – fase CLDE	28 de janeiro	Mega sprinter CLDE VISEU	Alunos apurados no Corta Mato Escolar, por escola.

1 2	1.1 1.6 2.1 2.2	Atividade em parceria com a VÁRIOS – solidariedade-afetos, emoções	Fevereiro	Departamento da Educação Pré-escolar, VARIOS	Jardins de Infância
1 2	1.5 2.1 2.2	2.º Ciclo de Poesia	Março	Grupo disciplinar de Português - 2.ºciclo, em articulação com a BE	Todos os alunos do 2.º ciclo
1 2	1.2 1.6 2.1 2.2 2.6	Atividades de Carnaval	25 de fevereiro a 1 de março	Educadoras em articulação com os professores do 1º Ciclo CMT	Jardins de Infância e comunidade
1 2	1.2; 1.6 2.6	Baile de Carnaval (Escola Básica da Lajeosa do Dão)	Dia a definir	Associação de Pais	Comunidade Educativa
2	2.1 2.2	La Chandeleur	Início do mês de fevereiro	Professoras de língua francesa	Comunidade educativa
2	2.1	Comemoração do Dia da Internet Segura	Fevereiro	BE	Comunidade Escolar
1	1.6	Palestra sobre “Comportamentos de risco”	Data a definir	Escola Segura	Alunos do 3º CEB e Secundário

2	2.1	Dia dos afetos	14 fevereiro	BE	Idosos de centro de dia e alunos
2	2.1 2.2	Visita de estudo: Hard Rock Café de Lisboa (aula de Inglês, atividades didáticas e visita à exposição)	Data a definir	Professoras de Inglês do Secundário	Alunos de Inglês do 10ºA e 11ºA
1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	Saint Valentine`s Day (em colaboração com a BECRE)	14 de fevereiro	Professores de Inglês do 1º e 2º CEB	Alunos do 1º e 2º Ciclos
1 2	1.1 1.3 1.6 2.5 2.6 2.8	CARNAVAL - Execução de trabalhos alusivos à efeméride. - Decoração dos espaços da Escola. - Realização de desfile e/ou baile de carnaval	1 de março	Professores do 1º ciclo / professores das AEC / Educadoras	Comunidade Educativa
2	2.1 2.2	Visita de estudo do Clube Europeu (Lisboa) <i>“O roteiro de um turista europeu em Lisboa”</i>	28 de fevereiro	Professoras dinamizadoras do Clube Europeu	Alunos do Clube Europeu
1 2	1.6 2.1	Visita a Taizé	2 a 10 março	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos matriculados a EMRC do 11º ano
1	1.1	Simulacro de Evacuação	Data a definir (em março)	Docentes Assistentes Operacionais Outras Entidades	Alunos Comunidade Educativa

1.	1.5	Promoção e dinamização do Concurso Nacional de Leitura Prova Concurso Nacional de Leitura	A definir	Grupo disciplinar de Português 3ºciclo e secundário/ Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário
2	2.1	Comemoração do Dia da Poesia	21 de março 2019	Grupo disciplinar de Português 3º Ciclo/ Secundário e Ensino Profissional.	Todos os alunos
1 2	1.2 2.1 2.2	Dia Mundial da Terra	Semana de 22 de Abril.	Docentes do Grupo Disciplinar 230	Alunos do quinto ano,
1 2	1.1 1.3 1.5 1.6 2.2 2.4 2.6	Festa do Livro e da leitura/Semana da Leitura - Feira do Livro - Encontro com escritores/ilustradores - Representação de um excerto da obra “O cavaleiro da Dinamarca” na Biblioteca Municipal (7ºD)	Data a definir	Rede de Bibliotecas de Tondela, Professores e Educadoras CMT	Comunidade Educativa
1 2	1.1,1.2 1.3, 1.6 2.1, 2.2 2.4, 2.8	Visita de estudo	Data a definir (final do 2º período)	Professores do 1º ciclo	Alunos da EB1 do Agrupamento

1	2.1 2.2	Viagem de Estudo a Coimbra (Quinta das Lágrimas e Biblioteca Joanina)	Final do 2º Período	Docentes de Português Teresa Ferreira e Regina Santiago	9º ano da Escola da Lajeosa do Dão e alunos de 10º ano Secundário
1 2	1.2 2.1 2.2 2.5	Canguru Matemático sem Fronteiras 2018	Data a definir	Docentes do Grupo Disciplinar de Matemática do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º Ciclo e secundário
1	1.5	Palestras temáticas	Data a definir	BE Departamentos	Comunidade Educativa
1 2	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4	Tardes da Matemática	Data a definir	Docentes do Grupo Disciplinar de Matemática do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º Ciclo e secundário
1 2	1.6 2.1	Visita a Santiago de Compostela	Data a definir	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos matriculados a EMRC do 9º ano

2	2.1 2.4	Mapa do Coração	Data a definir	Psicóloga do Agrupamento em articulação com a BECRE	Alunos do 1º ano
1 2	1.2 2.1 2.2	Visitas de estudo do 7º ao 12º ano	Segundo e terceiro período	Professores de Biologia e Geologia	Alunos do 3º ciclo e secundário
1/2	1.6/2.1/2.2	Exposição de Final de Período (2)	Final do 2º Período [1 a 5 de abril de 2019]	Grupos disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica	Comunidade Educativa
1 2	1.5 1.6	Participação no Concurso Nacional <u>Media@ção</u>. (RBE)	Data a definir	Grupo disciplinar de Filosofia e Biblioteca Escolar	Alunos do 11º De Filosofia
1 2	1.6 2.1 2.2	Participação no Concurso Nacional “Imagens Contra a Corrupção”	Data a definir	Grupo disciplinar de Filosofia e Biblioteca Escolar	Alunos do 11º de Filosofia

1 2	1.6 2.1 2.2	Palestra do Conselho Nacional de Fiscalização Das Bases de dados de Perfil de ADN	Data a definir	Grupo disciplinar de Filosofia	Alunos do 10º e 11º De Filosofia
1 2	1.2. 2.1. 2.2.	Criação de um percurso agro-sensorial	Data a definir	Responsável pela disciplina de Ambiente e Desenvolvimento Rural (ADR) dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	7 Maravilhas paisagísticas de Tondela	Data a definir	Responsável pela disciplina de ADR dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Exposição – ideias empreendedoras em espaços rurais	Data a definir	Responsável pela disciplina de ADR dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional

1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Mostra de produtos endógenos	Data a definir	Responsável pela disciplina de ADR dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Visita de estudo ao Piódão e Foz d'Égua	Data a definir	Responsável pela disciplina de ADR dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Dia do Turismo	Data a definir	Responsável pela disciplina de Técnicas de Turismo e Gestão dos cursos profissionais de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Visita técnica a empreendimentos turísticos da região	Data a definir	Técnicas de Turismo e Formadora de Inglês do 11º CPTAR	Alunos do Ensino Profissional

1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Visita aldeias rurais de São Pedro do Sul	Data a definir	Responsável pelas disciplinas de Área de Integração e História da cultura e das artes e técnica de Turismo Carla Filipe	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Visita de estudo ao Aeroporto do Porto, Porto Leixões e Terminal de Cruzeiros	Data a definir	Responsável da disciplina de Geografia e técnicas de turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Museu da Comunidade Concelhia da Batalha e centro histórico, EcoParque Sensorial da Pia do Urso e Santuário de Fátima	Data a definir	Técnicas de Turismo	Alunos do Ensino Profissional
1 2	1.5 1.6 2.1 2.2	Concurso “Conta-nos uma história”	Data a definir	Clube de Artes do 3º CEB	2º ano do 1º ceb da EB1 de Molelos
2	2.1 2.2	La Chasse aux oeufs de Pâques.	Última semana do 2º período	Professoras de lingua francesa	Alunos do 7ºano

1 2	1.2, 1.6 2.1, 2.2, 2.3	IV Encontro ERASMUS+ do projeto P.A.N.T.A.R.E.I.	1 a 5 de abril de 2019	Professoras dinamizadoras do projeto Erasmus+ e alunos envolvidos Colaboração de outros docentes, auxiliares e alunos do agrupamento, encarregados de educação CMT	Alunos envolvidos no projeto Erasmus+, Escolas parceiras da Espanha, Itália, Hungria e Chipre
2	2.1 2.2 2.3	Viagem de estudo a França- Parlamento Europeu	Pausa letiva da Páscoa 14 a 19 de abril 2019	Professoras Maria Fernanda Coimbra, Paula Aresta e Conceição Elias	Alunos do 3º CEB e Ensino Secundário.
1 2	1.2; 1.6 2.6	Caminhada (Escola Secundária de Molelos)	Data a definir	Associação de Pais	Comunidade Educativa
1 2	1.2; 1.6 2.6	Colóquio sobre o uso dos telemóveis	Data a definir	Associação de Pais	Comunidade Educativa
1 2	1.2; 1.6 2.6	Inquérito aos Encarregados de Educação sobre assuntos do seu interesse	Data a definir	Associação de Pais	Comunidade Educativa

5.3. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO 3º PERÍODO

Projeto Educativo		Atividades/projetos/objetivos	Calendarização	Organização	Público-Alvo
Área de intervenção	Meta				
1	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2	Visita de estudo	Data a definir (início do 3º período)	Professores do 1º ciclo Outros	EB1 do Agrupamento
2	2.4; 2.8				
1	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1;	Visita das crianças do JI ao 1º ciclo/ visita à escola sede	Data a definir (início do 3º período)	Docentes 1º CEB e Pré-escolar	Alunos 1º CEB / Pré-escolar
2	2.2;2.4				
2	2.1	Mega sprinter Mega Salto - fase escola	Data a definir	Desporto Escolar / Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ano ao 12º ano
2	2.1	Mega sprinter - fase CLDE	8 de março	Mega sprinter CLDE VISEU	Alunos apurados, por escola
1	1.2 1.6	Campanha Laço Azul (Caminhada azul pela cidade)	Mês de abril	Educadoras CPCJ	Jardins de Infância e comunidade
2	2.1				
2	2.1	Comemoração do Dia da Liberdade – 25 de Abril de 1974	Abril	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	Alunos do 5º e 6º ano.

1 2	1.5 2.1 2.2	“Día del Libro y Díada de sant Jordi”	23 a 26/4/2019	Grupo disciplinar de Espanhol em articulação com a Biblioteca Escolar	Todos os alunos
1 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2 2.4	Visita das crianças do JI ao 1º Ciclo	Data a definir	Professores do 1º ciclo /JI	Alunos 1º CEB / Pré-escolar
1 2	1.2 2.1 2.2	Mentes Brilhantes	3º Período	Docentes de Matemática e Ciências Naturais	Alunos do quinto e sexto ano
1 2	1.2 2.1 2.2	Semana da Ciência	A definir	Educadoras Docentes DMCE	Jardins de Infância
1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	Hats’ Exhibition (Exposição de Chapéus)	Data a definir	Docentes de Inglês do 1º e 2º CEB	Alunos do 1º e 2º Ciclos
2	2.1 2.2 2.5	Olimpíadas de Física	Abril/Maio	Docentes de Física e Química	Alunos do 3º ciclo e secundário
1 2	1.6/2.1/2.2	II Festival de Cartoons	3º Período [15 de maio]	Grupo disciplinar de Educação Visual do 3º CEB	Comunidade

2	2.1 2.2	Dia do autor português	22 de maio	Grupo disciplinar de Português - 2.º ciclo	Todos os alunos do 2.º ciclo
1 2	1.1; 1.2;1.3 1.6 2.1;2.2; 2.4	Dia da criança	31 de maio 03 de junho	Educadoras Articulação com o 1ºCEB	Crianças
1 2	1.5 1.6 2.1 2.2	Participação no “Concurso de Leitura Interconcelhio”	1 de junho	RBT, em articulação com o grupo disciplinar de Português	Comunidade
1 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2 2.4	Dia da Criança - Execução de trabalhos alusivos à efeméride. - Decoração dos espaços da Escola. - Realização de atividades lúdicas.	1 de junho	Docentes titulares em Articulação com os professores das AEC Outros	Alunos da EB do Agrupamento
2	2.1 2.2	Visita de Estudo (proposta Lugar dos afetos, Magikland)	Data a definir	Departamento da Educação pré-escolar	Jardins de Infância
1 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2 2.4;	Visita dos alunos do 1º Ciclo à escola sede	Data a definir	Professores do 1º / 2ºciclo Alunos do 4º/5º anos	Alunos das EB1 da periferia

2	2.1; 2.2 2.5	Visitas guiadas aos laboratórios	Data a definir	Docentes de Física e química	Alunos do 2º Ciclo
2	2.1 2.2 2.5	Concurso FAQtos	Ao longo do ano letivo	Docentes de Física e química	Alunos do 10º ano.
1 2	1.2; 1.3 1.6; 2.1 2.2; 2.4	Sarau Cultural	12 de junho	Docentes de ED. Musical/Música	Comunidade escolar
1 2	1.2; 1.3 1.6; 2.1 2.2; 2.4	Cantamos para Ti, na Escola	13 de junho	Grupo de ED. Musical/Música	Alunos do 1º e 2º ciclos
1 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2 2.4	Semana cultural / festa de encerramento do ano letivo	17 a 21 de junho	Docentes Assistentes Operacionais Alunos Articulação com as profs. das AEC	Alunos da EB do Agrupamento Comunidade Educativa
1. 2	1.1; 1.2 1.3; 1.6 2.1; 2.2; 2.4	Festa de encerramento do ano letivo	17 a 21 de junho	Educadoras Articulação com o 1º ciclo	Comunidade Educativa
1 2	1.2; 2.1 2.2; 2.3 2.4	Campeonato de jogos com alunos do terceiro ciclo ao nível da escola	Data a definir	Docentes do Grupo Disciplinar de Matemática do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º Ciclo

1	1.6	Visita guiada ao património histórico edificado da cidade de Tondela	Final do ano letivo	Grupo disciplinar de HGP	Alunos do 6º ano
1 2	1.2 2.1 2.2	Laboratório Aberto	Data a definir	Docentes do Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6º ano
1	1.5	Concurso Interconcelhio de Leitura	Maio/junho	Equipa BE	Alunos 3º, 4º, 5º e 6º anos
1	1.5	Cerimónia de entrega de prémios Provas concelhias/AETCF	Data a definir	Equipa BE	Alunos
1/2	1.6/2.1/2.2	Exposição de Final de Período (3)	Final do 3º Período [a partir de 3 de junho]	Grupos disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica	Comunidade Educativa
1 2	1.6 2.1	Encontro Interescolar dos alunos de Educação Moral e Religiosa Católica	Final do 3º Período	Grupo disciplinar de EMRC	Alunos matriculados a EMRC dos 7ºs e 8ºs anos
2	2.1 2.4	Dia do Nariz Vermelho	Data a definir	Psicóloga do Agrupamento em articulação com a Coordenadora para estratégia de educação para a cidadania na escola	1º, 2º e 3º ciclos

5.4. ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto Educativo		Atividades/projetos/objetivos	Calendarização	Organização	Público-Alvo
Área de intervenção	Meta				
1 2	1.6 2.1 2.2	Pré-escolar vai : teatro, feira, piscina, museus, parques, cinema, quinta, visita entre Jardins de Infância ...	Ao longo do ano letivo	Educadoras ACERT Instituições e CMT	Crianças dos Jardins de Infância e comunidade
1 2	1.2 2.1 2.2	CRIAR LAÇOS Construção de um livro partilhado com o objetivo de existir um verdadeiro intercâmbio entre os jardins (continuação do projeto). Partilha de histórias, emoções, lengalenga, história redonda...	Ao longo do ano letivo	Educadoras	Crianças Departamento Pré-Escolar
1 2	1.3 2.2	Projeto “Desenvolvimento de pré competências para aprendizagem da leitura e da escrita” (continuação)	Ao longo do ano letivo	Catarina Rios (Terapeuta da Fala do CRI – ASSOL)	Alunos do pré-escolar do Agrupamento
2	2.1 2.2	Programa Ger@ções – Programa de desenvolvimento de Competências sócio emocionais para crianças e jovens	Ao longo do ano letivo	Centro de respostas integradas CRI Técnicos de saúde	Crianças dos 3 aos 6 anos
1 2	1.4	Ida ao teatro, ao cinema e a museus	Ao longo do ano letivo	Coordenadora do 1º CEB Docentes 1º CEB	Alunos
1 2	2.1; 2.2 2.3; 2.4	Plano de Educação Estética e Artística (PEEA)	Ao longo do ano letivo	Coordenadora do 1º CEB Docentes 1º CEB	Alunos

1 2	1.6 2.1 2.2 2.9	English 4 Families	Ao longo do ano letivo (uma atividade por período)	Professores de Inglês dos 1º e 2º ciclos	Alunos do 1º e 2º ciclos
2	2.1 2.2	Celebração das festividades anglófonas (em sala de aula)	Ao longo do ano letivo	Professoras de Inglês do 3º ciclo e Secundário	Alunos de Inglês do 3º CEB e Secundário
1 2	1.4 1.5 2.1 2.2	Supertmatik- Espanhol vocabulário	A decorrer a partir de janeiro por fases	Grupo disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol do 7º, 8º e 9º anos
1 2	1.2 2.1 2.2 2.5	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Datas das eliminatórias – a definir	Professores de Matemática do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º Ciclo e secundário
2	2.1 2.2 2.5	Exposição de trabalhos realizados nas diversas turmas	Ao longo do ano letivo	Professoras de Ciências Físico-químicas	Alunos do 3º ciclo e secundário
1 2	1.2 1.5 2.1 2.2	Campeonato de jogos matemáticos	Ao longo do ano letivo	Docentes de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo, em articulação com a BE	Alunos do primeiro e segundo ciclos
1 2	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4	Atividades Matemáticas no Concelho	2º e 3º Períodos	Professores de Matemática do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º Ciclo

2	2.1	Dinamização do Passatempo “ Top Leitor”	1ª semana de cada mês	Equipa da BE	Alunos dos 1º/2º ciclos
2	2.1	Dinamização de “Bibliofilmes” – sessões de cinema nas Bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	Alunos dos vários níveis de ensino
1	1,1	Encontro com escritores/ilustradores	Data a definir	Equipa BE/Professores de Português	Alunos
1 2	1.6 2.1 2.2	Participação no Programa Nacional “Parlamento dos jovens”	Ao longo do ano letivo	Grupo disciplinar de Filosofia	Alunos do 11º De Filosofia
2	2.1; 2.2 2.3; 2.4 2.6	Avaliação Psicológica	1º, 2º e 3º Períodos	Psicóloga do Agrupamento em articulação com Professores; Professores da Educação Especial; Educadores titulares; Professores Titulares; Diretores de turma; Encarregados de Educação	Alunos dos vários ciclos de ensino do Agrupamento;
2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.6	Acompanhamento Psicológico dos alunos do Agrupamento	1º, 2º e 3º Períodos	Psicóloga do Agrupamento em articulação com Professores; Educadores titulares; Professores Titulares; Diretores de turma; Encarregados de Educação	Alunos dos vários ciclos de ensino do Agrupamento;

2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.6	Promoção de Programas de Desenvolvimento de Competências Sociais e/ou Programas de Desenvolvimento Socio-afetivo	1º, 2º e 3º Períodos	Psicóloga do Agrupamento e Coordenadora para estratégia de educação para a cidadania na escola	Alunos dos vários ciclos de ensino
---	---------------------------------	---	----------------------	--	------------------------------------

5.5. PROJETOS e CLUBES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto Educativo		Atividades/projetos	Calendarização	Organização	Público-Alvo
Área de intervenção	Meta				
1 2	2.1/2.2	Clube Artistas Digitais	Ao longo do ano letivo	Grupo disciplinar de Educação Visual do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo
1 2	2.1/2.2	Academia Digital: Clube de Arte & Tecnologia	Ao longo do ano letivo	Grupos disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo
1 2	2.1/2.2	Clube de Artes - 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupos disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo
1 2	2.1/2.2	Clube de Artes – 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupo disciplinar de Educação Visual do 3º ciclo	Alunos 3º ciclo
1 2	1.5 2.1	Projeto SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares Centro de Saúde Educadoras	Crianças dos 3 aos 6 anos

1 2	1.2, 1.6 2.1, 2.2, 2.3	Projeto ERASMUS+ P.A.N.T.A.R.E.I. (Promoção das Áreas Naturais, Turísticas e Agrícolas e das Riquezas Enogastronómicas Internacionais)	Ao longo do ano letivo	Dulce Fernandes, Manuela Matos, Paula Aresta, Carla Filipe, Georgina Santos Outros intervenientes: escolas parceiras de Itália, Espanha, Hungria e Chipre	Alunos envolvidos no projeto
1 2	1.2, 1.6 2.1, 2.2, 2.3	Clube Europeu	Ao longo do ano letivo	Dulce Fernandes e Paula Aresta	Alunos envolvidos (Escola Secundária de Molelos)
1 2	1.5 1.6 2.1 2.2	Projeto “Som dos livros”	Ao longo do ano letivo	Rede de Bibliotecas de Tondela, em articulação com o grupo disciplinar de Português, Rádio Emissora das Beiras e Rádio Miúdos	Comunidade
1	1.2 1.6	Projeto “Famílias Incríveis”	Ao longo do ano letivo	Equipa do Projeto (Psicóloga do AETCF, Psicóloga do AETTR, Psicóloga da EPT, Psicóloga da CMT e Psicólogas do CRI)	Encarregados de Educação

2	2.1 2.2 2.4	<p>Qualidade de Vida de Crianças e Jovens com Dificuldades Acrescidas Participar na validação nacional do instrumento de mensuração da qualidade de vida “Escala Pessoal de Resultados-Versão Crianças e Adolescentes”; Avaliar a qualidade de vida dos alunos com dificuldades acrescidas do Agrupamento; Refletir sobre as estratégias a implementar para a melhoria da qualidade de vida dos alunos, assente na planificação centrada no aluno.</p>	Ao longo do ano letivo	Cristina Simões (docente de educação especial)	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem, docentes
2	2.1 2.2 2.4 2.8	<p>As mãos também partilham Ensinar os gestos do programa de linguagem do vocabulário Makaton entre os diversos agentes relativos ao processo de ensino e aprendizagem (e.g., alunos, professores, assistentes operacionais); Desenvolver a comunicação entre as alunas do Centro de Apoio à Aprendizagem e os seus pares da Escola Básica de Tonda, através da utilização dos gestos do vocabulário Makaton; Fomentar a interação e os laços afetivos todos, diminuindo-se as barreiras de comunicação existentes.</p>	Ao longo do ano letivo	Cristina Simões (docente de educação especial), Catarina Rios (terapeuta da fala) e Anabela Ramos (docente da EB1 de Tonda)	Alunos do 4.º ano da Escola Básica de Tonda

2	2.1 2.2 2.4	<p>“Hipoterapia: Vamos ‘Voar’ a Cavallo”</p> <p>Este projeto, através da equitação terapêutica, tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento biopsicossocial, estimulando as potencialidades dos alunos, respeitando os seus limites e visando a sua inclusão e inserção social; • Ao nível cognitivo contribuir para a estimulação da atenção e concentração; • Ao nível físico permitir, para além da tonificação músculo-esquelética, trabalhar o equilíbrio, postura e respiração; • Ao nível psicológico aumentar a autoestima, autoconfiança e tolerância à frustração e diminuição da agressividade; • Ao nível patológico minimizar as patologias ortopédicas (problemas posturais, má formação da coluna), as patologias neuromusculares (epilepsia controlada, microcefalia) e outras patologias (problemas comportamentais e sociais, dificuldades sensoriais, alterações de aprendizagem, alterações da fala e atrasos da linguagem, problemas emocionais). 	Ao longo do ano letivo	<p>CAA (docentes de educação especial envolvidas: Cristina Simões, Paula Albuquerque, Helena Dias, Paula Manchado)</p> <p>Projeto em articulação com a Câmara Municipal de Tondela e a Associação Hípica e Psicomotora de Viseu (Centro Hípico do Montebelo-Farminhão)</p>	Alunos com multideficiência
---	-------------------	---	------------------------	--	-----------------------------

1 2	2.1 2.2 2.4 1.6	Cozinha Pedagógica/ Saberes & sabores” -Implementar metodologias atualizadas e inovadoras de forma a promover a funcionalidade das aprendizagens; - Promover atividades de promoção da capacitação; - Otimizar as relações interpessoais, a inclusão na escola e na comunidade, a independência e o bem-estar dos alunos com NEE.	Ao longo do ano letivo	Docentes de educação especial – polo escola secundária de Molelos em articulação com Docente Mário Castilho	Alunos com medidas de suporte à aprendizagem Medidas adicionais e / ou outros
1 2	1.6 2.1	Projeto de iniciação à natação - Tonda	Ao longo do ano letivo	J.I de Tonda Junta de freguesia de Tonda CMT	Alunos do ensino pré-escolar de Tonda
1 2	1.6 2.1	Projeto “A brincar, a brincar vamos nadar”	Ao longo do ano letivo	União das Freguesias de S. Miguel de Outeiro e Sabugosa CMT J.I. de Sabugosa	Alunos do ensino pré-escolar de Sabugosa
1 2	2.1/2.2	“A Arte na Escola”	Ao longo do ano letivo	Professores Irene Oliveira e Agostinho Silva	Alunos do 2º CEB da Escola Sede e Escola Básica da Lajeosa do Dão

1	2.1/2.2	Ateliê de Artes	Ao longo do ano letivo	Professora Irene Oliveira, com a colaboração dos professores a exercerem funções no Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento e respetivo polo da Lajeosa do Dão.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos integrados no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento e respetivo polo da Lajeosa do Dão
2					

6. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do Agrupamento, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta na biblioteca da Escola. Serão, igualmente, afixadas as atividades a desenvolver em cada período nas três escolas maiores do agrupamento.

Os objetivos de cada atividade surgem de entre os que são apresentados no ponto II deste documento. No entanto, como cada atividade tem objetivos específicos, devendo ser acompanhada de uma planificação prévia.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, até 5 dias úteis após a realização ou não realização da mesma. Depois de preenchida a ficha de avaliação, esta deverá ser enviada via *e-mail* para a equipa responsável pelo PAA, com conhecimento do respetivo coordenador de departamento.

No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente, da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa responsável pelo PAA, pelos coordenadores de departamento, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias, no final do primeiro e do segundo períodos, e uma final, no término do ano letivo, através de um relatório periodal. A sua elaboração terá por base as fichas de avaliação de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o PAA mais eficiente, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 14 de novembro de 2018

Aprovação pelo Conselho Geral, em 11 de dezembro de 2018