CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – Critérios de avaliação - 2018-2019 (2º e 3º Ciclos)			
Dimensões	**O que se avalia - Critérios**	**Como se avalia**	**Avaliação por níveis de desempenho**
Competências pessoais e sociais	1- Demonstra autonomia na realização das atividades. 2- Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 3- Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 4- Adapta-se a novas situações e/ou tarefas. 5- Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede. 6- Prevê e avalia o impacto das suas decisões. 7- Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. 8- Tem uma intervenção cívica na escola e/ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	Desempenho nas atividades a nível da oralidade. Desempenho nas atividades práticas. Desempenho nos trabalhos projeto Individuais/Grupo Observação direta Fichas de Auto e heteroavaliação	**Nível 5** - O aluno apresenta, com muita frequência, um desempenho satisfatório relativamente a um número significativo de descritores **Nível 4** - O aluno apresenta, com frequência, um desempenho satisfatório relativamente a um número significativo de descritores **Nível 3** - O aluno apresenta, por vezes, um desempenho satisfatório relativamente a um número significativo de descritores, **Nível 2** - O aluno raramente manifesta atitudes e comportamentos de acordo com os descritores, apresentando um desempenho não satisfatório. **Nível 1** - O aluno manifesta atitudes e comportamentos inadequados de acordo com os descritores, apresentando um desempenho não satisfatório.
Pensamento crítico e criativo	1- Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). 2- Sabe utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. 3- Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. 4- Procura soluções diferentes para o mesmo problema ou situação. 5- Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias. 6- Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.		
No trabalho de projeto	1- Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto. 2- Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa. 3- Seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa/tema abordado. 4- Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas. 5- Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.		

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Área de Cidadania O(a) EE :_____ _____/____/_____