



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Tondela - Cândido de Figueiredo
2023/2024

Índice

Introdução	3
Perfil do agrupamento	5
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	6
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB	10
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	15
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	18
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	23
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES	26
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	28
ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	29
PES	33
EMAEI	34
SPO	38
ALUNOS / TURMAS - PROPOSTAS DE ATIVIDADES	39
OUTRAS INICIATIVAS	39
ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	40
BIBLIOTECAS ESCOLARES	41
Notas finais	48

Introdução

O Plano Anual de Atividades assume-se como um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

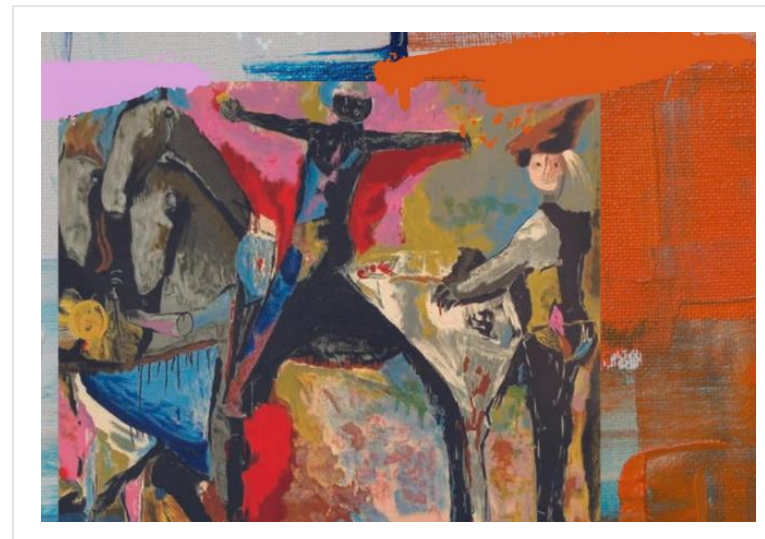
A presente estrutura de apresentação das atividades decorre da orientação emanada da reunião de Conselho Pedagógico de 17 de julho de 2023. Assim, as atividades propostas encontram-se acomodadas em grelha formatada por departamento curricular e por estruturas pedagógicas de apoio e/ou acompanhamento aos alunos e à comunidade educativa/escolar proponentes das atividades.

Perspetivando-se reforçar a participação e o envolvimento dos alunos na vida escolar/académica, pela prática do comprometimento destes no planeamento, acompanhamento e avaliação de atividades, encontra-se agregada a este documento uma secção para integrar essas propostas, efetivando-se assim uma recomendação do supracitado Conselho Pedagógico.

O tema “Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril” foi proposto, em reunião do Conselho Pedagógico de 20 de julho de 2023, pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas em parceria com a Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania, como tema aglutinador das atividades a planificar e operacionalizar no presente ano letivo dada a importância e relevância da data.

"Ensinar é pois questionar, partilhar e criar. É imaginar. Ensinar implica selecionar tarefas que desafiem as capacidades e a inteligência dos alunos. Para que possam compreender a vida. Para que lhe possam atribuir significado. Para que usufruam da liberdade que o conhecimento proporciona. Para que se possa conhecer e compreender e ser mais livre e mais feliz."

Domingos Fernandes in "A Importância de Ensinar "
Projeto ESCOLA FELIZ e outros textos – adaptado



Um plano de atividades é pois um instrumento que expõe globalmente os desígnios da escola na realização de um conjunto de ações que mobilizem a comunidade educativa/escolar para a concretização de um projeto comum, promotor do sucesso educativo, de todos e de cada um, a partir de uma gestão curricular contextualizada, perscrutadora do desenvolvimento integral que valorize uma cultura de inclusão, de solidariedade, de cooperação e abertura ao meio.

Perfil do agrupamento

Comunidade Escolar

Alunos

Ensino pré-escolar: 288

1º Ciclo EB: 602

2º Ciclo EB: 304

3º Ciclo EB: 218

Secundário/profissional: 114 (77 + 37)

Estabelecimentos escolares

“O AETCF abrange 10 freguesias das 19 do concelho de Tondela, onde se localizam os seus 22 estabelecimentos de ensino, desde o pré-escolar ao ensino secundário.”

In Projeto Educativo do Agrupamento

Ensino pré-escolar – Jardins de infância

Adiça; Alvarim; Botulho; Canas de Santa Maria; Lajeosa do Dão; Lobão da Beira; Molelos; Parada de Gonta; Sabugosa; S. Miguel de Outeiro; Tonda; Tondela.

1º Ciclo EB

Adiça; Adiça /Outeiro; Canas de Santa Maria; Lajeosa do Dão; Lobão da Beira; Molelos; S. Miguel de Outeiro; Tonda; Tondela.

2º e 3º Ciclo EB / Ensino Secundário / Profissional

EB de Tondela; EB 2, 3 Prof. Dr. Mota Pinto; Escola Secundária de Molelos.

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

	Atividades /Projetos	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
20	Receção aos alunos	X			15 a 22 de setembro	Docentes do Pré-escolar	Comunidade Educativa	Alunos do Pré-Escolar Pais/Enc. de Educação Comunidade Educativa / Escolar Assistentes operacionais	
38	Semana da Alimentação			X	16 a 20 de outubro	Docentes do Pré-escolar	Pais Comunidade Educativa	Alunos do Pré-Escolar	
40	S. Martinho/ Magusto		X		10 a 13 de novembro	Docentes do Pré-escolar Docentes do 1º CEB	Pais Outros	Alunos do Pré-Escolar Alunos do 1º CEB	
29	Apanha da azeitona/ Ida ao Lagar.			X	Outubro Novembro	Docentes do Pré-escolar	Jardim de Infância de Alvarim Junta de Freguesia de Dardavaz Lagar de azeite de Canas de Santa Maria	Alunos do Pré-Escolar	
180	Ida ao Cinema			X	13 de dezembro	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-escolar de Outeiros/Alvarim e Lajeosa do Dão	
					14 de dezembro	Docentes do Pré-escolar Docentes do 1º CEB	Junta de Freguesia de Tonda Encarregados de Educação	Alunos do Pré-escolar do 1ºCEB de Tonda	
					15 dezembro	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-escolar de Parada de Gonta	
28	Saídas para espetáculos/cinema/atividades lúdicas em Tondela ou Viseu			X	Dezembro	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar	
41	Natal - Conceito de Família			X	Dezembro	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar	


49	Reis / Cantar as Janeiras - saídas na comunidade	X			<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças; Estreitar laços afetivos entre a comunidade e a escola. 	3 a 5 de janeiro	Docentes do Pré-escolar Docentes do 1º CEB	---	Alunos do Pré-Escolar Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa /Escolar
146	Festival Internacional de Cartoon Escolar - "A Liberdade"			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de expressão; • Desenvolver o sentido crítico; • Desenvolver o sentido estético. 	Janeiro	Docentes do Pré-escolar Docentes de Artes Visuais Biblioteca Escolar	---	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
51	Carnaval - Realização de fatos/adereços alusivos ao tema do departamento			X	<ul style="list-style-type: none"> • Integração no Corso Carnavalesco em Tondela ou nas localidades; • Promover atividades de articulação entre a escola e a família; • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças. 	Fevereiro	Docentes do Pré-escolar	Pais	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
52	Sustentabilidade do Planeta - realização de plantações			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação ambiental; Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças. 	Março	Docentes do Pré-escolar	Pais Comunidade Educativa / Escolar	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
54 192	"A Liberdade / 50 anos do 25 de abril"	X			<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças; promover atitudes solidárias entre pares. 	22 a 26 de abril	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar Pais Comunidade Educativa / Escolar
53	Campanha Laço Azul	X			<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças; • Promover atitudes solidárias entre pares; • Proceder à despistagem de sinais de maus tratos nas crianças. 	Abril	Docentes do Pré-escolar	CPCJ	Alunos do Pré-Escolar Pais Comunidade Educativa / Escolar
36	Visita do Jardim de Infância da Lajeosa do Dão ao Fontelo			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico 	1 de junho	Docentes do Pré-escolar	Junta de Freguesia	Alunos do Pré-Escolar
39	Centenário dos Bombeiros de Tondela - Visita ao Quartel dos Bombeiros			X	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade educativa nos processos formativos dos alunos, reforçando parcerias e protocolos; • Abordar a temática dos Bombeiros na sociedade; • Associar a importância da fauna e da flora e o trabalho dos bombeiros; • Bombeiros como parceiros na sustentabilidade do Planeta - estradas/acidentes/proteção 	1º período	Docentes do Pré-escolar	Pais Bombeiros de Tondela	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar

30	Visita do Jardim de Infância de Alvarim ao Museu do Pão e do Brinquedo			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover cenários de aprendizagem inovadores fora da sala; Reconhecer o Ciclo do Pão; Promover o contacto com os brinquedos de outra época. 	2º período	Docentes do Pré-escolar Docentes do 1º CEB	1º Ciclo de Outeiro de Baixo	Alunos do Pré-Escolar
33	Visita do Jardim de Infância de Tonda à Kidzania (Lisboa)			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico. 	2º período	Docentes do Pré-escolar	Pais Docentes do 1º CEB de Tonda	Alunos do Pré-Escolar Alunos do 1º CEB
50	Alterações Climáticas			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação ambiental; Abordar os fenómenos atmosféricos associados às alterações climáticas (formação de nuvens, temperaturas, ventos, pressão atmosférica, precipitações). 	2º período	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
34	Visita do Jardim de Infância de Parada de Gonta ao ZOO de Santo Inácio			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico. 	3º período	Docentes do Pré-escolar	Pais	Alunos do Pré-Escolar
37	Visita do Jardim de Infância do Botulho ao Portugal dos Pequenitos e ao Exploratório em Coimbra				<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico. 	3º período	Docentes do Pré-escolar	Pais	Alunos do Pré-Escolar
56	Encerramento do ano letivo			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades pedagógicas que promovam e incentivem a interação entre escola, pais, autarquia e comunidade em geral. 	Junho	Docentes do Pré-escolar	Pais Autarquia	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar Assistentes operacionais
21	Promoção da saúde física e mental (PES)	X			<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças; Promover atitudes solidárias entre pares. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	Pais Centro de Saúde	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
22	Saídas na localidade para exploração dos recursos existentes			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover cenários de aprendizagem inovadores fora da sala de atividades 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar Comunidade Educativa / Escolar
23	Deslocações ocasionais às feiras e espaços comerciais em Santa Comba Dão e Tondela. -			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover cenários de aprendizagem inovadores fora da sala de atividades; Observar diferentes contextos de venda e compra de materiais. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	Comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar

24	Deslocações ACERT/Biblioteca/Auditório Municipal			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o interesse por conteúdos culturais; Trabalhar a sensibilidade estética e artística; Desenvolver o imaginário infantil. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	ACERT Biblioteca/Auditório Municipal	Alunos do Pré-Escolar
25	Deslocações a Parques de Lazer/ Espaços verdes no Concelho de Tondela			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre os diferentes intervenientes; Usufruir de espaços verdes; Observação da Natureza. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar
26	Deslocações a outros estabelecimentos de			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico; Promover a articulação horizontal e vertical; Proporcionar momentos de convívio entre ciclos. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar Docentes do 1º CEB	---	Alunos do Pré-Escolar
27	Visitas temáticas a/de Associações/Entidades/ Espaços de Interesse pedagógico. - Deslocação a/ou visita de instituições			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico e pedagógico. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	GNR Farmácias Outros.	Alunos do Pré-Escolar
35	Visita do Jardim de Infância da Lajeosa do Dão a uma Quinta em Ferreirós			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de interesse lúdico pedagógico; Interação com as ovelhas; Observação do fabrico do queijo 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar	Pais Junta de Freguesia	Alunos do Pré-Escolar
55	Viagem ao Museu da Água			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação ambiental; Conhecer outras realidades; Proporcionar às crianças ocasiões de bem-estar e segurança; Despertar a curiosidade e o espírito crítico; Valorizar a importância da água no nosso dia-a-dia. 	Ao longo do ano (data a definir)	Docentes do Pré-escolar	---	Alunos do Pré-Escolar
142	"Dez Minutos a Ler" - Uma história por dia			X	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar hábitos de leitura; Ler e partilhar histórias. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar Biblioteca Escolar	---	Alunos do Pré-Escolar
143	Baús de livros			X	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de visualização de imagens e leitura mais variadas; Ler e partilhar histórias; Promover o livro e o gosto pela leitura. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar Biblioteca Escolar	---	Alunos do Pré-Escolar
144	Leitura em Vai e Vêm			X	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar hábitos de leitura; Ler e partilhar histórias; Promover o livro e o gosto pela leitura. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar (Jardins de Infância de Canas de Santa	---	Alunos do Pré-Escolar

							Maria, Tondela, Alvarim, Molelos, Lobão e São Miguel de Outeiro) Biblioteca Escolar		
145	Projeto "SOBE" - Promover a escovagem dos dentes em ambiente escolar			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma abordagem pedagógica da saúde oral; Disponibilizar nos diversos estabelecimentos de ensino, ambientes seguros para a promoção da saúde oral. 	Ao longo do ano	Docentes do Pré-escolar (Jardins de Infância de Canas de Santa Maria, Sabugosa, Alvarim, Molelos, Lobão e São Miguel de Outeiro) Biblioteca Escolar	Centro de Saúde	Alunos do Pré-Escolar

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
4	Receção aos alunos, Pais/Enc. de Educação	X			<ul style="list-style-type: none"> Afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com o Agrupamento; Estimular a participação dos Pais; Envolver a Comunidade Educativa; Reunir com os pais/encarregados de educação: visualização e exploração de um PowerPoint com as informações pertinentes, distribuição de documentação, eleição dos representantes das turmas, visita à escola para as turmas em início de ciclo e realização de jogos e atividades de integração. 	15 de setembro	Docentes do 1º CEB	Juntas de freguesia	Alunos Pais/Enc. de Educação Professores Comunidade Educativa / Escolar
5	Semana da Alimentação	X			<ul style="list-style-type: none"> Identificar os grupos da Roda dos Alimentos; Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis, para o reaproveitamento e preservação dos alimentos; Interiorizar regras e hábitos de higiene alimentares saudáveis; Sensibilizar e envolver a família nesta problemática; Escrever textos de tipologia diversa e entoar canções alusivas ao tema; Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável (ex.: salada e espetada de frutas, bolo de espinafre, queques de cenoura e aveia, gomas, gelatinas, lanche coletivo, ...); 	13 a 17 de outubro	Docentes do 1º CEB	Município de Tondela Nutricionista Comunidade Educativa	Alunos do 1º CEB Pais/Enc. de Educação Professores Comunidade Educativa / Escolar

					<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação sustentável e a educação para a saúde; 				
8	São Martinho / Magusto			X	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a importância do castanheiro como árvore autóctone; Partilhar saberes; Manter viva a tradição e a cultura popular; Escrever textos de tipologia diversa; Entoar canções e atividades expressivas alusivas ao tema; Realizar o Magusto tradicional; Promover a boa convivência entre os elementos da Comunidade Escolar. 	10 a 13 de novembro	Docentes do 1º CEB	Padarias da comunidade	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
7	A Terra Treme	X			<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; Visualizar e explorar vídeos educativos; Exercitar a prática de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo: Baixar / Proteger / Aguardar; Realizar o Exercício de Simulacro Nacional. 	14 de novembro	Docentes do 1º CEB	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	Alunos do 1º CEB
18	Comemoração do "Dia Nacional do Pijama"	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Implementar e dinamizar o "Dia Nacional do Pijama"; Ler e explorar a história relacionada com a efeméride; Preencher uma ficha de leitura da obra lida; Desenvolver a escrita criativa; Identificar os "Direitos da Criança - Convenção Internacional"; Dinamizar/mimar a canção/dança do pijama; Fomentar a solidariedade entre crianças. 	20 de novembro	Docentes do 1º CEB	AEC Pais/Encarregados de Educação	Alunos do 1º CEB Assistentes operacionais Comunidade Educativa / Escolar
126	Musical de Natal - "Aladino no gelo"	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o interesse por conteúdos culturais; Estimular a autorregulação emocional; Promover a reflexão sobre os valores presentes, as suas definições e importância; Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; Estimular o respeito pela diferença; Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; Trabalhar a sensibilidade estética e artística; Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral; Desenvolver o imaginário infantil; 	29 de novembro	Docentes do 1º CEB	---	Alunos do 1º CEB
127	Mural dos Direitos Humanos	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento sobre os Direitos Humanos. Exercitar a criatividade e as ferramentas de comunicação. 	11 de dezembro	Docentes do 1º CEB Docente de Educação Especial Cidadania e desenvolvimento	---	Alunos do 1º CEB


9	Natal			X	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer tradições da época natalícia; • Fomentar o espírito de solidariedade; • Entoar canções e atividades expressivas alusivas ao tema; • Escrever textos de tipologia diversa; • Executar trabalhos alusivos à Época Natalícia; • Promover a boa convivência entre os elementos da Comunidade Escolar; • Realizar o Almoço de Natal e/ou Festa de Natal ou atividades natalícias (a definir). 	11 a 15 de dezembro	Docentes do 1º CEB	AEC Município de Tondela Juntas de Freguesia	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
125	Natal - Palácio do Gelo	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação dos alunos; • Estreitar laços de amizade e de socialização; • Mudar atitudes de comportamento através da sua formação; • Alargar horizontes de referência mobilizando saberes transversais; • Possibilitar aos alunos novas e diferentes vivências. • Promover o contacto com os meios de multimédia; • Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos; • Conhecer outros espaços e perceber a sua organização e funcionamento. 	14 de dezembro	Docentes da EB de Molelos	Pais/EE e Associação de Pais	Alunos do 1º CEB de Molelos
188	"Óbidos, Vila Natal"			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover cenários diversificados de aprendizagem; • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as relações interpessoais e sociais. 	15 de dezembro	Docentes do 1º CEB	Junta de Freguesia de Canas de Santa Maria Pais/Encarregados de educação	Alunos do 1º CEB de Canas de Santa Maria
191	Cinema NOS - Palácio do Gelo, Viseu	X			<ul style="list-style-type: none"> • Promover dinâmicas intra e intergrupais; • Proporcionar à criança a oportunidade de experimentar novas vivências; • Promover/aprofundar aprendizagens em contextos reais; • Promover atividades de convívio e de articulação; • Fortalecer dinâmicas e aprendizagens entre parceiros; • Relembrar algumas regras de segurança; 	15 de dezembro	Docentes do 1º CEB	---	Alunos do 1º CEB
11	Reis / Janeiras			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover cenários diversificados de aprendizagem; • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as relações interpessoais e sociais; • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças; • Estreitar laços afetivos entre a comunidade e a escola. 	5 ou 8 de janeiro	Docentes do 1º CEB	Docentes das AEC	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
12	Carnaval	X			<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar uma cultura de participação e inovação pedagógica; • Envolver a comunidade educativa nos processos formativos dos alunos, reforçando parcerias e protocolos; • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e 	5 a 9 de fevereiro	Docentes do 1º CEB	AEC Juntas de Freguesia Encarregados de Educação	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar

				<ul style="list-style-type: none"> • sociais; • Desenvolver a escrita criativa (diversas tipologias); • Desenvolver capacidades expressivas e criativas, o sentido estético e artístico; • Incutir o espírito carnavalesco, vivenciando situações de alegria e divertimento; • Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula; • Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino aprendizagem a todos os alunos; • Estimular a participação dos pais/encarregados e comunidade envolvente em atividades escolares; • Realizar desfile e/ou baile de Carnaval. 				
13	Dia da Árvore /Dia da Floresta		X	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância das árvores /floresta; • Desenvolver atividades que promovam a educação ambiental; • Educar para o conhecimento e a cidadania; • Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação ambiental; • Envolver a comunidade educativa no processo formativo das crianças. • Promover a consciência ecológica; • Desenvolver a escrita criativa; • Promover valores e atitudes face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural e paisagístico. 	21 de março	Docentes do 1º CEB	Planalto Beirão e Juntas de Freguesia	Alunos do 1º CEB
19	Projeto "Heróis da Fruta"			<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; • Reduzir o consumo de «Super Industriais» (produtos com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não exceder os limites máximos; • Promover literacia em saúde e nutrição junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis. 	Janeiro Fevereiro Março	Docentes do 1º CEB	Pais/ Encarregados de Educação AEC Município de Tondela	Alunos do 1º CEB
14	Semana da Leitura	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; • Conhecer obras literárias, autores e ilustradores; • Valorizar e divulgar o livro por toda a comunidade educativa; • Promover a cultura e a literatura, infantojuvenil; • Ler e partilhar histórias; • Desenvolver a escrita criativa; • Promover atividades em parceria com a Comunidade Educativa na leitura de livros na escola e/ou vídeos (formato digital); • Participar na Festa do Livro e da Leitura (em articulação com 	Março Abril	Docentes do 1º CEB	Biblioteca Municipal Biblioteca Escolar Outros	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar

					BE e Biblioteca Municipal).				
189	Visita de estudo a Aveiro				<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as relações interpessoais e sociais. Promover cenários diversificados de aprendizagem. 	17 de maio	Docentes do 1º CEB	Junta de Freguesia de Lobão da Beira Encarregados de Educação	Alunos do 1º CEB de Lobão da Beira
15	Dia Mundial da Criança			X	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os direitos das crianças; Promover e incentivar capacidades expressivas e criativas; Viver de forma lúdica o dia da criança; Reforçar dinâmicas de ação pedagógicas e didáticas inovadoras, centradas na diversidade dos alunos; Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e deveres; Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças são permanentemente violados. Promover um relacionamento positivo entre as crianças. 	29 de maio a 3 de junho	Docentes do 1º CEB	AEC Juntas de Freguesias,	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
17	Semana Cultural / Exposição			X	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar ambientes potenciadores do desenvolvimento, de conhecimento e de competências em diferentes disciplinas; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; Fomentar pensamento crítico, e o poder de argumentação; Realizar projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência em atividades nas diversas disciplinas; Elaborar e expor trabalhos de índole pedagógica; Desenvolver nas crianças o interesse e a curiosidade científica; Reforçar dinâmicas de ação pedagógicas e didáticas inovadoras, centradas na diversidade dos alunos; Compreender o mundo que nos rodeia; Promover um relacionamento positivo entre as crianças; Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos. 	Junho	Docentes do 1º CEB	AEC	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
16	Festa de Encerramento do Ano Letivo			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; Promover cenários de aprendizagem inovadores em diferentes contextos; Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino aprendizagem a todos os alunos. Promover o convívio entre a comunidade escolar. 	Junho	Docentes do 1º CEB	AEC Juntas de Freguesias Associações	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
6	Ida a BE / Imprevistos de Leitura	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Integrar os novos alunos; Recordar as regras do Utilizador da BE; Desenvolver competências inerentes às literacias científicas, da leitura, da informação e dos media; Comemorar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar 	Ao longo do ano	Docentes do 1º CEB	-----	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar

					(outubro); <ul style="list-style-type: none"> • Promover a requisição de livros; • Valorizar hábitos de leitura; • Implementar o projeto "Imprevistos de Leitura" (leitura e exploração de algumas obras); • Destacar a importância das Bibliotecas Escolares na Educação, assim como promover o livro e o gosto pela leitura. 				
10	Visitas de Estudo (Locais e datas a definir por cada EB)				<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; • Promover cenários de aprendizagem inovadores em diferentes contextos; • Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino aprendizagem a todos os alunos; • Socializar / Confraternizar. 	Ao longo do ano	Docentes do 1º CEB	Pais/Encarregados de Educação, Junta de Freguesia	Alunos do 1º CEB Comunidade Educativa / Escolar
77	Comemoração do "Cinquentenário do 25 de abril"	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informações sobre o feriado nacional "25 de abril, consultando fontes orais e escritas da época; • Elaborar trabalhos de escrita criativa e expô-los na escola; • Ler livros de acordo com o tema; • Explorar vídeos informativos sobre o 25 de abril de 1974; • Convidar pessoas da comunidade para falar sobre as suas vivências da época; • Debater com os alunos sobre diversas situações de vivência em Ditadura e em Democracia e dramatizá-las; • Realizar trabalhos artísticos usando diversos materiais e técnicas: elaboração de cravos; • Entoar canções da época e apresentá-las à comunidade educativa/escolar; • Expor os trabalhos realizados, "Mural do 25 de abril"; • Envolver a família nas atividades a desenvolver e na exposição final; • Distribuir cravos com mensagens sobre o tema. 	Ao longo do ano	Docentes do 1º CEB BE	Comunidade Escolar, CMAD	Alunos do 1º CEB Pais/Enc. de Educação Comunidade Educativa / Escolar Assistentes operacionais

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS


	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
75	Visita de Estudo à Fundação de Eça de Queirós			X	Desenvolver diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e obra de Eça de Queiroz;	10 de novembro	Docentes de Português	Fundação Eça de Queiroz	Alunos do Ensino Secundário Profissional

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e contextualizar o legado literário de Eça de Queiroz; • Motivar para a leitura; • Escrever uma apreciação crítica, respeitando as marcas de género textual, relativa à Fundação visitada. • Identificar os livros como a base do turismo literário; • Reconhecer os livros como base para a criação de itinerários e circuitos turísticos 		Técnicos Especializados para a Formação		
45	Christmas e Noel		X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; • Contactar com canções de natal em língua portuguesa e nas diferentes línguas estrangeiras; • Apresentar à comunidade escolar pequenos momentos musicais, aplicando conhecimentos e competências desenvolvidas na disciplina. 	Dezembro (última semana de aulas)	Docentes de Línguas Estrangeiras Docentes de Música	---	Comunidade Educativa / Escolar
182	Christmas	X		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência da escrita. 	Dezembro	Docentes de Inglês do 1º e 2º CEB	---	Alunos do 1º e 2º CEB
57	Histórias da Ajudaris - 2024-tema: "Planeta"		X	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e de escrita; • Estimular a prática de cidadania e da solidariedade. 	Janeiro	Docentes de Português	Pais	Alunos do 2º CEB
46	S Valentim		X	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o bom relacionamento entre os alunos, procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação entre pares; • Familiarizar os alunos com vocabulário específico das distintas línguas estrangeiras para redação de mensagens escritas, • Promover a criatividade e incentivar a participação nas atividades da escola. 	Fevereiro	Docentes de Línguas Estrangeiras	---	Comunidade Educativa / Escolar
185	Pen Pals		X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o intercâmbio entre agrupamentos. 	Fevereiro	Docentes de Inglês do 1º CEB	Agrupamento de Escolas Tomaz Ribeiro Agrupamento de Escolas de Carregal do Sal	Alunos do 1º CEB
184	Father`s Day	X		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência da escrita. 	19 de março	Docentes de Inglês do 1º CEB	---	Alunos do 1º CEB
47	Concurso de Ortografia		X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a escrita correta das palavras respeitando as regras da ortografia e da pontuação num ambiente lúdico; • Aumentar o nível da competência lexical; • Mobilizar a aplicação das várias grafias e sentidos de uma palavra, num contexto próprio. 	Março	Docentes de Português /2º CEB	---	Alunos do 2º CEB

183	Mother`s Day	X			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência da escrita. 	3 de maio	Docentes de Inglês do 1º CEB	---	Alunos do 1º CEB
115	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de Maio)				<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do Dia Mundial da Língua Portuguesa. • Desenvolver a proficiência da leitura e escrita. • Promover a melhoria das relações interpessoais e a interculturalidade. 	5 de maio	Docentes de Português/ 3º CEB		Alunos do 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do Ensino Secundário Profissional
186	Spelling Contest			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência da oralidade/escrita. 	Junho	Docentes de Inglês	---	Alunos do 1º e 2º CEB
	Projeto eTwinning "Heritage without borders" (11ºA)			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela aprendizagem do Inglês. • Melhorar as competências dos alunos na língua inglesa. • Obter uma compreensão mais profunda das raízes culturais e das culturas dos outros. • Promover a sensibilidade cultural, a tolerância e a empatia, expondo os alunos a diversas tradições e práticas. • Realizar pesquisas, analisar informações e pensar criticamente. • Desenvolver as competências de comunicação e apresentação, incluindo falar em público, contar histórias e comunicação visual. • Conectar-se com as raízes e compreender as contribuições da cultura para a sociedade. • Apreciar a riqueza da diversidade global e a importância da preservação cultural em todo o mundo 	Maio Ao longo do ano	Docentes de Inglês / 3º CEB/S	Museu Municipal	
43	Storytelling			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; • Estimular a criatividade; desenvolver o sentido da responsabilidade, cooperação e autonomia dos alunos; • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. 	Ao longo do 3º período	Docentes de Línguas Estrangeiras	---	Alunos do 2º e 3º CEB
48	Mini Tertúlias			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura ; • Aumentar as competências de literacia ; • Contribuir para a consolidação de hábitos leitores num ambiente acolhedor. 	Ao longo do ano	Docentes de Português	---	Alunos do 1º e 2º CEB
116	Projeto eTwinning "Let's celebrate Europe together"			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela aprendizagem das línguas estrangeiras, Inglês e Espanhol. • Melhorar as competências dos alunos na em Inglês e Espanhol. • Obter uma compreensão mais profunda das tradições e das culturas dos outros. • Promover a sensibilidade cultural, a tolerância e a empatia, 	Ao longo do ano	Docentes de Línguas Estrangeiras do 3º CEB/ Secundário	---	Alunos do Ensino Secundário Profissional

					<p>expondo os alunos a diversas tradições e práticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar pesquisas, analisar informações e pensar criticamente. • Desenvolver as competências de comunicação e apresentação, incluindo falar em público, contar histórias e comunicação visual. • Conectar-se com as raízes e compreender as contribuições da cultura para a sociedade. • Apreciar a riqueza da diversidade global e a importância da preservação cultural em todo o mundo. • Promover o respeito pelo outro e pela diferença. 				
181	English4Families	X			<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o apoio aluno/família. 	Ao longo do ano	Docentes de Inglês do 2ºCEB	Famílias dos alunos	Alunos do 1º e 2º CEB
190	Mini Tertúlias			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura ; • Aumentar as competências de literacia; • Contribuir para a consolidação de hábitos de leitura num ambiente acolhedor; • Proporcionar encontros entre pares para a divulgação de obras literárias . 	<p>Ao longo do ano (06/12/2023 6.º E para o 4.º A; 08/02/2024 6.º C para o 4.º B; 19/04/2024 6.ºA para o 4.º C.)</p>	Docente de Português Biblioteca Escolar	---	Alunos do 1º e 2º CEB

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		Eixo de ação							
		1	2	3					
136	Saída de Campo "Ecopista do Dão"				<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as características da morfologia de algumas serras com a respetiva litologia, a partir da observação direta de paisagens; • Emitir opiniões sobre problemas decorrentes da utilização dos transportes na qualidade de vida das populações e sustentabilidade ambiental, económica e social, partindo de estudos de caso à escala local e/ou regional. 	2 de outubro	Docente de Geografia	----	Alunos do Ensino Secundário Profissional

132	Partilha de experiências “JAP-a empresa”				<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar ideias e experiências sobre participação no projeto; • Explorar os objetivos da ODS; • Partilhar ideias para novos projetos. 	13 de novembro	Técnicos Especializados para a Formação	JAP - Junior Achievement Portugal	Alunos do Ensino Secundário Profissional
133	Dia da Diabetes - sim ou não	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades dinamizadas por stakeholders da comunidade; • Criar um jogo e dinamizar para a comunidade; • Identificar o perfil e funções do animador turístico. 	14 de novembro	Técnicos Especializados para a Formação Docentes de Educação Física Docentes de Informática	Câmara Municipal de Tondela	Alunos do Ensino Secundário Profissional
101	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia			X	<ul style="list-style-type: none"> • Levar a comunidade educativa a refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz 	16 de novembro	Docentes do 1º CEB Docente de Filosofia Cidadania e Desenvolvimento	Associação de Professores de Filosofia - Filocriatividade	Alunos do 1º, 2º, 3º CEB e do Ensino Secundário Comunidade Educativa/Escolar
130	Visita pelos canais urbanos de Aveiro de Moliceiro e ao Navio-museu Stº André	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta turística regional - atrações e atividades de animação; • Aplicar normas de higiene e segurança em atividades de animação; • Identificar as fases de acompanhamento de atividades de animação turística; • Praticar atividades de ar livre e em contacto com a natureza; • Alertar para a importância da preservação ambiental; • Relacionar as características físicas com a ocupação humana; • Aplicar as aprendizagens essenciais das disciplinas; • Promover o sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens. 	21 de novembro	Docentes de Geografia Técnicos Especializados para a Formação	Aveiro Moments Museu Navio Santo André	Alunos do Ensino Secundário Profissional
131	Dia Mundial do Turismo	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar o dia mundial do turismo; • Conceber, dinamizar e avaliar atividades de animação. • Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem e integração e interação social. 	27 de setembro	Técnicos Especializados para a Formação Grupo disciplinar de Inglês	---	Alunos do Ensino Secundário Profissional
106	Saída de campo ao Quartel dos Bombeiros voluntários de Tondela				<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os conceitos e princípios gerais sobre segurança e saúde no trabalho. • Identificar as normas e procedimentos de segurança e saúde no trabalho, em contexto de turismo. Identificar as seguintes normas: Meios e regras de segurança • Plano de segurança do estabelecimento de operações turísticas; Componentes da caixa de primeiros socorros; Atuação em situações de emergência; Noções gerais sobre os fogos; Causas de risco de incêndio; Tipos de extintores; Atuação em caso de incêndio. 	27 de novembro (8h40 às 12h55)	Técnicos Especializados para a Formação	Bombeiros Voluntários de Tondela	Alunos do Ensino Secundário Profissional

59	Circuito do Barro Negro			X	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com stakeholders do turismo local; • Reconhecer as tradições e o património endógeno enquanto um produto turístico de valor da região. 	31 de outubro	Técnicos Especializados para a Formação	Olarias de Molelos	Alunos do Ensino Secundário Profissional
173	Construção de Presépios/Postais com materiais reciclados	X			<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos pais/encarregados de educação nas diversas atividades escolares. • Fomentar uma cultura de participação e inovação pedagógica. 	Novembro Dezembro	Docente de EMRC	Famílias dos alunos Instituições de solidariedade social da comunidade	Alunos do 2º CEB
172	Campanha de Solidariedade "Cabaz de Natal"	X			<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos pais/encarregados de educação nas diversas atividades escolares. • Fomentar uma cultura de participação e inovação pedagógica. 	Novembro Dezembro	Docente de EMRC	Famílias dos alunos	Comunidade Educativa /escolar
118	Concurso Rosa-dos-ventos			X	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da localização no quotidiano; • Promover a reutilização de diferentes materiais; • Incentivar a criatividade e inovação. 	Dezembro	Docentes de Geografia Clube de Ciência Viva	---	Alunos do 3º CEB
99	Ousa Pensar			X	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	16 de janeiro	Docente de Filosofia	Associação de Professores de Filosofia	Alunos do Ensino Secundário
170	Visita à comunidade de Taizé	X			<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos pais/encarregados de educação nas diversas atividades escolares. • Fomentar uma cultura de participação e inovação pedagógica 	10 de fevereiro	Docente EMRC	...	Alunos do Ensino Secundário
100	Fazer Filosofia: O Caso do Amor como Problema Filosófico			X	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	22 de fevereiro	Docente de Filosofia	Associação de Professores de Filosofia	Alunos do Ensino Secundário
166	Dias da Animação em Turismo	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximar os alunos ao mercado de trabalho; Possibilitar momentos de partilha de experiências entre antigos alunos e atuais; Conceber, preparar, dinamizar e avaliar atividades. 	5 e 8 de março	Técnicos Especializados para a Formação	---	Alunos do Ensino Secundário Profissional
134	Experimentação - Surf				<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar e aprender sobre a modalidade de Surf; • Proporcionar os primeiros contactos com o Surfing; • Reconhecer / Identificar os equipamentos utilizados na modalidade de Surf; • Aprender a realizar o briefing e dinamização do surf como atividade de animação turístico-desportiva; 	20 de março	Técnicos Especializados para a Formação Docentes de Educação Física	Centro de Formação Desportiva Surf - Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho	Alunos do Ensino Secundário Profissional
171	Visita a Santiago de Compostela	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atividades físicas dos alunos e as relações interpessoais e sociais. • Desenvolver atividades que promovam a melhoria cívica dos alunos. 	22 de março	Docente EMRC	---	Alunos do 3º CEB
165	Visita de estudo ao Alentejo	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	8 e 9 de abril	Técnicos Especializados para a Formação	---	Alunos do Ensino Secundário Profissional

	Realização de um painel com o Património Humano Vivo	X					23 de abril manhã	Docentes de HGP / História	ACERT	Alunos do 6º e 9º anos de escolaridade
	Arruada em defesa dos direitos humanos e dos valores de ABRIL	X					23 de abril tarde	Departamento CSH Cidadania e Desenvolvimento	Grupo Coral do AET	Comunidade Educativa / Escolar
	Exploração do conto “O Tesouro”, de Manuel António Pina ou “O 25 de abril explicado às crianças” de José Jorge Letria				X		Dezembro/janeiro	Docentes de HGP	---	Alunos do 5º ano de escolaridade
137	Saída de Campo “CBD de Tondela”				X		Fevereiro	Docentes de Geografia	---	Alunos do Ensino Secundário Profissional
	Mural da Memória						Ao longo do ano, com exposição em ABRIL		---	Comunidade Educativa / Escolar
	Visita de estudo À Assembleia da República						3, 8 e 15 de Maio	Departamento CSH Alunos e docentes	---	Alunos do 6º e 9º anos de escolaridades
	Exposição “O 25 de abril na imprensa de Tondela”						Final do ano		---	Comunidade Educativa / Escolar
139	Exposição “Evolução da população portuguesa - 1960 à atualidade”				X		Abril	Docentes de Geografia	---	Alunos do 3º CEB
174	Acontamento						Maio	Docente de EMRC	---	Alunos do Ensino Secundário
175	Visita de estudo				X		Junho	Docente de EMRC	---	Alunos do 3º CEB

138	Exposição "Catástrofes Naturais"		X	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região; • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de catástrofes naturais; • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais. 	Junho	Docentes de Geografia	---	Alunos do 3º CEB
135	Fun School Games			<ul style="list-style-type: none"> • Seleção, organização e dinamização de atividades lúdicas e físico-recreativas para a comunidade local durante os intervalos escolares aplicando técnicas de organização, dinamização e motivação de grupos e gestão do tempo. • Interpretar e descrever de forma clara e detalhada as regras de funcionamento das atividades lúdicas e físico-recreativas aplicando normas de conduta e de imagem pessoal no acolhimento. • Aplicar técnicas de orientação e supervisão da correta e adequada preparação, montagem e utilização e arrumação dos materiais e equipamentos e normas de segurança na utilização dos materiais e equipamentos. • Aplicar técnicas de recolha de informação de apoio à avaliação da atividade. 	1º período (Segundas e quintas)	Técnicos Especializados para a Formação	---	Comunidade Educativa / Escolar
167	EScolas			<ul style="list-style-type: none"> • Criar entre os membros da Equipa um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo aos outros membros da comunidade. • Promover ações de dinamização facilitando mais e melhor informação sobre a Europa e o Parlamento Europeu e promovendo o exercício da cidadania europeia e a interdisciplinar. • Contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia, compreensão do pluralismo europeu e tolerância recíprocas e necessidade de cooperação, compromisso e responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural. • Desenvolver nos alunos, o sentido de responsabilidade e respeito pelos valores morais com vista à sua formação integral, gosto pela descoberta e prazer pelo conhecimento. • Promover uma cultura inclusiva, partilhada por toda a comunidade, assente no respeito pela dignidade, igualdade e pelo direito à diferença e no combate aos estereótipos, à discriminação, ao assédio ou à violência, de qualquer forma ou tipo. • Aproximar a comunidade escolar dos assuntos Europeus, sobretudo através da divulgação e comemoração de dias importantes para a União Europeia. • Desenvolver as diferentes competências das línguas estrangeiras. 	Ao longo do ano	Técnicos Especializados para a Formação. Docentes de Inglês Docentes de Espanhol Cidadania e Desenvolvimento	---	Alunos do Ensino Secundário Comunidade Educativa / Escolar

					<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a participação do Agrupamento em Projeto(s) eTwinning promovendo o intercâmbio entre escolas. 				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS


	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
32 42	Observação Astronómica	X	X	X	11 de outubro	Docentes de Física e Química	Representante do grupo disciplinar 510 do Agrupamento de Escolas Grão Vasco	Alunos de 3º CEB EB Prof. Dr. Mota Pinto Encarregados de Educação Comunidade Educativa / Escolar	
111 121	Semana da Alimentação	X		X	16 a 20 de outubro	Docentes de Ciências da Natureza	---	Alunos do 2º CEB	
123	Palestra: "Um Universo de Informação - a luz"		X	X	23 de outubro	Docentes de Física e Química Clube de Ciência Viva	ESERO Portugal (European Space Education Resource Office)	Alunos do 3º CEB	
44	Sabores coloridos, saberes adquiridos			X	25 de outubro	Docentes de Biologia Docentes de Física e Química Docentes de Informática Docentes de Educação Especial Cidadania e Desenvolvimento	CMT - Nutricionista Dra. Emília Rodrigues Cooperativa VÁRIOS	Alunos do 3º CEB Assistentes operacionais.	
148	Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional			X	14 de novembro	Docentes de Matemática do 3º CEB Docentes de Informática	---	Alunos do 3º CEB	
112	Semana da Ciência			X	20 a 24 de	Docentes de Ciências	BE	Alunos do 2º CEB	

					<p>Ciência na melhoria da qualidade de vida;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover diversas atividades que estimulem nos alunos a curiosidade científica; • Dinamizar o espaço BE. 	novembro	da Natureza		
176	Comemoração do Dia Internacional da Internet mais Segura			X	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer situações consideradas maliciosas no online. • Sensibilizar crianças e jovens para criar e usar um ambiente virtual mais responsável e seguro. • Promover o bem-estar online e uma cultura de cidadania digital. • Realizar atividades que promova a colaboração e discussão de temas propostos. 	Fevereiro	Docentes de Informática	---	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB
187	Exploratório de Coimbra	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • --- 	Fevereiro Março	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade intermunicipal Dão Lafões/ Exploratório de Coimbra Câmara Municipal	Alunos do 3º CEB
123	Visita de Estudo ao GeoPark da Serra da Estrela			X	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar no meio envolvente os conteúdos trabalhados em sala de aula; • Ampliar as aprendizagens e competências; 	17 de abril	Docentes de Biologia e Geologia	---	Alunos do Ensino Secundário
177	Hora do Código			X	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer importância da aquisição de competências associadas ao pensamento computacional • Promover atividades relacionadas com a programação. 	Abril	Docentes de Informática	---	Alunos do 2º e 3º CEB
154	Olimpíadas Portuguesas da Matemática			X	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	Novembro Janeiro	Docentes de Matemática do 3º CEB	---	Alunos do 3º CEB
150	Canguru Matemático			X	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	Março	Docentes de Matemática do 3º CEB	...	Alunos do 3º CEB
151	Comemoração do dia internacional da Matemática			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela geometria. • Resolução de problemas. • Desenvolver a criatividade e o sentido crítico. 	Março	Docentes de Matemática do 3º CEB	...	Alunos do 3º CEB
120	Mentes Brilhantes			X	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela Matemática; • Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e promover a utilização da Matemática numa perspetiva lúdica. 	Maio	Docentes de Matemática do 2ºCEB	---	Alunos do 2º CEB
149	Tardes da Matemática			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela Matemática; • Resolução de problemas; • Desenvolver diversas competências em vários contextos, matemáticos e não matemáticos. 	Ao longo do ano	Docentes de Matemática do 3ºCEB	---	Alunos do 3º CEB
152	Atividades Matemáticas no concelho			X	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências diversas em várias áreas do conhecimento. • Melhorar as relações interpessoais. • Desenvolver competências digitais. 	Ao longo do ano	Docentes de Matemática do 3ºCEB	---	Alunos do 3º CEB

					<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional. 				
113	Cantinho dos jogos matemáticos			X	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela Matemática; • Desenvolver a capacidade estratégica prevendo jogadas ganhadoras; • Desenvolver o raciocínio lógico matemático; • Promover a utilização da Matemática numa perspetiva lúdica; • Dinamizar o espaço BE. 	Ao longo do ano	Docentes de Matemática BE	---	Alunos do 2º CEB
124	Clube Ciência Viva	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a curiosidade dos alunos; • Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências; • Promover a aquisição de uma cultura científica baseada em factos; • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais planeadas para responder a problemas; • Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; • Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação de fenómenos do dia-a-dia; • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas das Ciências Naturais; • Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente e à saúde individual e coletiva; • Dinamizar atividades promotoras do desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e sustentáveis; • Promover a articulação curricular das ciências, transversais a todos os ciclos de ensino; • Promover o trabalho colaborativo entre alunos e professores de diferentes áreas do saber; • Elaborar materiais pedagógicos; • Promover o pensamento crítico dos alunos; • Divulgar o conhecimento científico e os resultados obtidos nos estudos realizados no âmbito do clube. 	Ao longo do ano	Docentes de Ciências da Natureza	Instituto Politécnico de Viseu	Alunos do 1º e 2º CEB
178	Encontros formativos com a Raiz Editora			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover encontros com uma editora. • Aprofundar conhecimentos em uma determinada área. • Permitir a troca de experiências. • Desenvolver habilidades práticas em um ambiente colaborativo e participativo. • Relacionar conceitos. 	Ao longo do ano	Docentes de Informática	Raiz Editora	Alunos do 3º CEB

179	Projeto eSafety Label			X	<ul style="list-style-type: none"> Realização e divulgação de atividades de promoção de cidadania e de segurança digital. Representar o agrupamento no projeto eSafety Label com vista à melhora de selo atribuído. 	Ao longo do ano	Docentes de Informática	---	Comunidade Educativa/escolar
-----	-----------------------	--	--	---	---	-----------------	-------------------------	-----	------------------------------


DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		Eixo de ação							
		1	2	3					
153	Dia Europeu do Desporto na Escola	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física em contexto escolar e divulgar os núcleos do Desporto Escolar. 	Setembro	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do ensino Secundário Profissional
31	Desporto Escolar "Corta-Mato Inclusivo"		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a atividade desportiva; Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade; Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável; Salientar a importância do desporto na inclusão social; Promover a prática desportiva como um espaço de aprendizagem de valores de solidariedade ou cooperação; Sensibilizar para a diferença, equidade e igualdade; Proporcionar situações de plena integração social, educacional e emocional para uma mais efetiva aprendizagem; Fortalecer a articulação entre a comunidade. 	4 de outubro	Docentes de Educação Física Docentes de Educação Especial	---	Alunos do 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do ensino Secundário Profissional
156	Mega Sprinter	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física dos alunos e apurar para a fase distrital da prova. 	4ª semana de janeiro	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do ensino Secundário Profissional
157	Corrida de Carnaval	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física na comunidade escolar. 	9 de fevereiro	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2º CEB de Escola Básica de Tondela
158	Basquetebol 3x3	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física na comunidade escolar. 	20 de março	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2º CEB de Escola Básica de Tondela Alunos do 2º e 3º CEB da EB Mota Pinto

160	Gincana	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física na comunidade escolar. 	23 de abril	Docentes de Educação Física		Alunos do 1º e 2º CEB de Escola Básica de Tondela
159	Projeto Gira-Volei				<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física na comunidade escolar / Gosto pela modalidade 	24 de abril	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2º CEB de Escola Básica de Tondela Alunos do 2º e 3º CEB da EB Mota Pinto
161	Festa do Desporto Escolar	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Premiar os alunos inscritos nos vários Clubes do Desporto Escolar do Agrupamento. Promover a atividade física na comunidade escolar. 	31 de maio	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do ensino Secundário Profissional
155	Corta-mato Escolar	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física e apurar os alunos para a fase distrital da prova de Corta-mato. 	1º período	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Alunos do ensino Secundário Profissional
140	Exposições de Final de Período Natal	X			<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e mostrar o trabalho desenvolvido pelos alunos, fomentado o gosto pela criação; Viver a época de Natal. 	Final do 1º, 2º e 3º períodos	Docentes de Educação Visual e de Educação Tecnológica do 2º e 3º CEB Docentes de Artes Visuais	---	Comunidade Educativa /Escolar
162	Torneio Inter-turmas	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física junto da comunidade escolar. 	3º período (junho)	Docentes de Educação Física	---	Alunos do 2ºCEB da Escola Básica de Tondela Alunos do 3º CEB, do Ensino Secundário do Molelos
141	Espaço semanal de "Cor e Emoções"			X	<ul style="list-style-type: none"> Estimular estes alunos para o reconhecer das cores, de forma divertida e simples, explorando materiais e/ou da expressão plástica. 	Ao longo do ano	Docente de Educação Tecnológica Docentes de Educação Especial	---	Alunos do 3º CEB
117	Halloween	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto com formas elaboradas de expressão musical; Desenvolver o sentido estético / musical dos alunos; Proporcionar situações para a manifestação de eventuais "futuros valores" musicais; Desenvolver a sociabilidade e o trabalho em grupo; Completar, de forma adequada, o trabalho curricular desenvolvido na disciplina de Educação Musical. 	31 de outubro	Docentes de Educação Musical Docente de Música Docentes de Educação Visual	ACERT	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB Pais/Enc. de Educação/ Alunos /Professores Comunidade Educativa / Escolar
	Concerto de Natal,	X		X		13 de dezembro			
	Cantar as Janeiras	X		X		6 de janeiro			
	Festival de Cartoons	X		X		8 de maio			


	Sarau Cultural	X		X		12 de julho		
--	----------------	---	--	---	--	-------------	--	--

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

	Atividades	Eixo de ação			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		1	2	3					
107	Gincana dos Direitos Humanos		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Assinalar a efeméride; Promover o conhecimento dos Direitos Humanos; Refletir sobre os diferentes direitos humanos consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos; Explicar que a Declaração Universal dos Direitos Humanos reconhece que a dignidade é inerente à pessoa humana e que os direitos são universais. Assinalar o dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência; Sensibilizar para a diferença, equidade e igualdade, experienciando situações reais do quotidiano daqueles que vivem com algum tipo de incapacidade; Promover a participação efetiva de todos os alunos nas atividades; Motivar os alunos para a prática desportiva; Salientar a importância do desporto na inclusão social; Promover a prática desportiva como um espaço de aprendizagem de valores de solidariedade ou cooperação; Proporcionar a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências nos alunos. 	13 de dezembro	Educação Especial Educação Física Cidadania e Desenvolvimento • EMAEI	Cooperativa Vários / Turmas do Profissional da ES. Molelos	Alunos do 3º CEB
128 129	CINEMA DE INCLUSÃO Inclusive Cinema Fest	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a reflexão sobre a Inclusão através do cinema. Promover Inclusão por meio da interação com tecnologias de media/cinema. Promover comportamentos de aceitação da diferença. 	22 de março 23 de março	Docentes do 1º CEB Docente de Educação Especial	---	Alunos do 1º CEB Alunos do 3º CEB

108	CINEMA DE INCLUSÃO Inclusive Cinema Fest	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a reflexão sobre a Inclusão através do cinema para os do 1.º CEB e turmas do 9.º ano da ES Molelos; Promover Inclusão por meio da interação com tecnologias de media/cinema; Promover comportamentos de aceitação da diferença; Gerar um novo conhecimento na área de educação especial e tecnologias de media, capaz de auxiliar no trabalho com crianças que apresentam grande dificuldade de se desenvolverem cognitivamente e socialmente. 	Março	<ul style="list-style-type: none"> Educação Especial EMAEI 	---	Alunos do 1º e 3º CEB
119	CINEMA DE INCLUSÃO - Filme Wonder - 8ªA	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a reflexão sobre a Inclusão através do cinema Promover Inclusão por meio da interação com tecnologias de media/cinema. Promover comportamentos de aceitação da diferença 	Março	Docentes da Educação Especial Cidadania e Desenvolvimento	---	Alunos do 3ºCEB
109	Jardim Sensorial, Aromático e Inclusivo		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Apostar na dinamização do trabalho de projeto e no desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão; Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; Desenvolver atividades pedagógicas que promovam a educação ambiental e a educação para a saúde. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Educação Especial Cidadania e Desenvolvimento Clube de Ciência Viva 	---	Comunidade Educativa/escolar

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
1 109 164	Webinar "Dar rumo à prevenção"			X	<ul style="list-style-type: none"> Repensar a prevenção das dependências, Analisar dados estatísticos sobre a problemática das dependências 	27 de setembro	Cidadania e Desenvolvimento	Sicad (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências)	Pais/Enc. de Educação Alunos Professores
3	Espetáculo "Aloha" - ACERT				<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre questões ligadas ao crescimento descontrolado do turismo e os custos ambientais 	3 de outubro	Cidadania e Desenvolvimento	Projeto Electrão	Ensino Secundário Ensino Secundário Profissional


58	Tenho Voto na Matéria			X	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ideias e preocupações de crianças e jovens de todo o país sobre as suas comunidades 	26 de outubro	Cidadania e Desenvolvimento	UNICEF	Alunos do Ensino Secundário
60	Peditório da Liga portuguesa contra o cancro			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e sensibilizar os alunos para o voluntariado 	2 de novembro	Cidadania e Desenvolvimento	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Alunos do Ensino Secundário
63	Comportamentos civis e criminais			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	14 de novembro	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 2º CEB
168	Dia da Não Violência Contra a mulher			X	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenção da violência doméstica 	27 de novembro	Cidadania e Desenvolvimento Docente de Filosofia	Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação	Comunidade Educativa/Escolar
64	"Violência no meio escolar (Bullying/ Cyberbullying)"			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	28 de novembro	Cidadania e Desenvolvimento PES	GNR/Escola Segura	Alunos do 2º CEB
194	Palestra sobre Desporto e Saúde Mental			X	<ul style="list-style-type: none"> • Apelar à importância da saúde mental. 	28 de novembro	Docente de Filosofia PES	Galfarritos	Alunos do Ensino Secundário
65	Luta contra a discriminação racial			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	5 de dezembro	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 3º CEB
102	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos			X	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos de uma consciência ética, política e estética intimamente ligada a valores e ideais de organização social como a democracia, a igualdade, a solidariedade, a justiça, a paz, a responsabilidade ecológica, a tolerância e o respeito pela diversidade cultural. 	Dezembro	Cidadania e Desenvolvimento BE	UNESCO	Comunidade Educativa/Escolar

66	Direitos Humanos			X	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar os direitos humanos; Promover o sentido de pertença a uma comunidade; Aprender a tomar conta de nós e dos outros. 	Dezembro	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 3º CEB
70	Comportamentos Cívicos e Criminais			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	Dezembro Abril	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Profissional
61	Campanha do Banco Alimentar			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e sensibilizar os alunos para o voluntariado 	Dezembro e Junho	Cidadania e Desenvolvimento	Banco Alimentar	Comunidade Educativa / Escolar
67	Prevenção rodoviária			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	Janeiro Maio	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 1º e 2º CEB
68	Violência no meio escolar			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	Fevereiro Maio	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	GNR/Escola Segura	Alunos do 2º e 3º CEB
169	Dia Internacional da Mulher			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da Igualdade de Género 	8 de março	Cidadania e Desenvolvimento	Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação	Alunos do 1º CEB
69	Dia Mundial da Árvore			X	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cultura de prevenção e segurança no meio escolar, reforçando o policiamento de proximidade, potenciando um sentimento de segurança, prevenindo comportamentos de risco ou ilícitos criminais, contribuindo desta forma para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização, fortalecendo assim o elo de ligação entre a GNR e a comunidade escolar. 	21 de março	Cidadania e Desenvolvimento	GNR/Escola Segura	Alunos do 1º e 2º CEB


2	Escola Eletrão			X	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usados. 	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento	---	Comunidade Educativa / Escolar
62	Projeto Parlamento dos Jovens				<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Ao longo do ano	Docente de Filosofia Cidadania e Desenvolvimento	IPDJ e Assembleia da República	Alunos do 3ºCEB Alunos do Ensino Secundário
79	Programa de Filosofia para Crianças			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. 	Ao longo do ano	Docente de Filosofia Cidadania e Desenvolvimento	---	Alunos do 1º CEB
103	Engenheiras Por Um Dia			X	<ul style="list-style-type: none"> Formação, capacitação, contratação e retenção de mais raparigas e mais mulheres para a área das tecnologias e engenharias. 	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento SPO	Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG)	Alunos do 3º CEB e do Ensino Secundário
110	"Celebrar o 70º aniversário da rede das escolas associadas da UNESCO",				<ul style="list-style-type: none"> Promover os seguintes valores: os direitos humanos e a dignidade, a igualdade de género, o respeito pela diversidade e a solidariedade internacional, consagrados na Constituição da UNESCO, na Carta das Nações Unidas, na Convenção sobre os Direitos Humanos, sublinhando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	Ao longo do ano	Docente de Filosofia Cidadania e Desenvolvimento	UNESCO	Comunidade Educativa / Escolar

193	Provérbios Vamos Dar a Volta ao Texto			X	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a problemática da violência doméstica. Promover a igualdade de género. Articular igualdade de género e liberdade de ação e pensamento. 	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento	---	Alunos do Pré- escolar Alunos do 2ºe 3º CEB Alunos do Ensino Secundário
-----	---------------------------------------	--	--	---	---	-----------------	-----------------------------	-----	---

PES

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo	
		Eixo de ação							Objetivos
		1	2	3					
78	Dia da saúde mental			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. 	10 de outubro	SPO	---	Comunidade Educativa /Escolar
82	Aplicação dos questionários do PRI de Tondela.			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. Estimular a colaboração de parceiros locais, nomeadamente da Saúde e da Autarquia, entre outros. 	Outubro	Cidadania e desenvolvimento	Cri, PRI	Pais/Enc. de Educação/ Alunos /Professores Assistentes operacionais
83	Ação de formação sobre Comportamento Aditivos e Dependências			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. Estimular a colaboração de parceiros locais, nomeadamente da Saúde e da Autarquia, entre outros. 	Outubro	Cidadania e desenvolvimento	Serviços de Ação Social da CMT	Pais/Enc. de Educação/ Alunos /Professores
81	Publicação nas redes sociais "Alimentos a incluir nas lancheiras das crianças"			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. Estimular a colaboração de parceiros locais, nomeadamente da Saúde e da Autarquia, entre outros. 	Setembro Outubro	Cidadania e desenvolvimento	DGS, Associação de Pais	Comunidade Educativa /Escolar
84	Ação de informação sobre as consequências das bebidas energéticas			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. 	Novembro	Cidadania e Desenvolvimento	Programa de Mentoria	Alunos do 3º CEB
104	Imunidade de controlo de doenças			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. 	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento	Unidade de Saúde Familiar de Tondela	Alunos do Ensino Secundário

105	Primeiros Socorros/Suporte básico de vida			X	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes. Aquisição de competências pessoais, cognitivas e socioemocionais. Estimular a colaboração de parceiros locais, nomeadamente da Saúde e da Autarquia, entre outros. 	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento	Bombeiros Voluntários de Tondela	Alunos do Pré-escolar Alunos do 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Profissional
-----	---	--	--	---	--	-----------------	-----------------------------	----------------------------------	---


EMAEI									
	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		Eixo de ação							
		1	2	3					
85	Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) - Como elaborar?		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa, através da promoção de um trabalho colaborativo entre professores; Capacitar os docentes do agrupamento no âmbito do planeamento/medidas de gestão curricular; Valorizar e incentivar a discussão pedagógica, a reflexão e a formação da comunidade educativa; Melhorar procedimentos estratégicos de planeamento curricular adequados à diversidade dos alunos/turma. 	25 de outubro	EMAEI Equipa de Operacionalização da Flexibilidade Curricular	Docentes de Educação Especial	Docentes do 2º, 3º CEB e do Ensino Secundário e Ensino Secundário Profissional
93	Atividades formativas: Estratégias inclusivas para todos (direcionada para a temática do autismo)				<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa, valorizando a discussão pedagógica, a reflexão e a formação da comunidade educativa; Melhorar a capacitação organizacional, como ferramenta estratégica, promovendo a liderança, a formação e a flexibilidade curricular; Realizar atividades formativas no âmbito do planeamento/medidas de gestão curricular; Incentivar a planificação de projetos curriculares adequados à diversidade dos alunos/turma. 	Fevereiro	EMAEI SPO Psicólogos Técnicos Especializados para a Formação	---	Assistentes operacionais

86 97 98	Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) - Como elaborar?		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa, através da promoção de um trabalho colaborativo entre professores; • Capacitar os docentes do agrupamento no âmbito do planeamento/medidas de gestão curricular; • Valorizar e incentivar a discussão pedagógica, a reflexão e a formação da comunidade educativa; • Melhorar procedimentos estratégicos de planeamento curricular adequados à diversidade dos alunos/turma. 	15 de novembro 23 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • EMAEI Equipa de Operacionalizaã o da Flexibilidade Curricular 	Docentes de Educação Especial	Docentes do 1º CEB que lecionam o 3º e o 4º ano, assim como os professores do grupo 120 (Inglês). Docentes do 1º Ciclo que lecionam o 1º e o 2º ano,
96	Direito à Diferença e à inclusão			X	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar emoções positivas e prazer, tais como o bem-estar social e emocional, o relaxamento, a motivação... • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das competências cognitivas, comunicativas, sociais, motoras e educativas; • Promover cenários diversificados de aprendizagem; • Melhorar o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos. 	Maio	EMAEI Docentes de Educação Especial	GNR do Destacamento de Santa Comba Dão; Escola Segura.	Alunos do 1º, 2ºCEB, 3ºCEB e do Ensino Secundário
89	Equitação terapêutica			X	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o desenvolvimento de competências cognitivas, comunicativas, sociais e motoras nos alunos; • Aperfeiçoar a adequação das estratégias de ensino às características dos alunos, partindo dos seus interesses, motivações e necessidades; • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes sociais, relacionais interpessoais e emocionais; • Promover cenários de aprendizagem inovadores, fora da sala de aula; • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos; • Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem aos alunos. 	De outubro de 2023 a junho de 2024	EMAEI	Associação Hípica e Psicomotora de Viseu (AHPV) e Município de Tondela	Alunos do Agrupamento
87	Resposta Integrada para a Automatização da Leitura (RIAL)			X	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa, valorizando a discussão pedagógica, a reflexão e a formação da comunidade educativa; • Implementar o Desenho Universal para a Aprendizagem como opção metodológica privilegiada; • Incentivar a planificação de projetos curriculares adequados à diversidade de todos os alunos ao nível das várias disciplinas; • Melhorar a construção de ambientes educativos inclusivos. • Realizar projetos pedagógicos que desenvolvam a 	Ao longo do ano	EMAEI Docentes do 1º CEB	---	Alunos do 1º CEB

					<p>proficiência da leitura, promovendo a literacia literária nos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a realização de atividades, adequados à diversidade dos alunos/turma, assegurando dinâmicas de ação pedagógicas preventivas e inovadoras; • Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades escolares; • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos, assentes em processos de RTI; • Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens. 				
88	Resposta Específica e Especializada a Alunos com Dislexia (REEAD)			X	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a realização de projetos curriculares/atividades no âmbito da dislexia (e.g Ouvintes sortudos), adequados à diversidade dos alunos/turma; • Assegurar respostas educativas que se adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos, implantando dinâmicas de ação pedagógicas inovadoras; • Realizar projetos pedagógicos que desenvolvam a leitura e a escrita, aperfeiçoando a fluência e a compreensão leitoras nos alunos; • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos; • Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens. 	Ao longo do ano	EMAEI Docentes de Educação Especial	---	Alunos do 1º e 2º CEB
90	Snoezelen para todos				<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar emoções positivas, tais como o bem-estar social e emocional, o relaxamento, a motivação... • Desenvolver atividades que promovam a melhoria das competências cognitivas, comunicativas, sociais, motoras e educativas; • Promover cenários de aprendizagem inovadores; • Assegurar respostas educativas que facilitem o processo de ensino e aprendizagem de todos os alunos; • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos; • Melhorar o grau de inclusão de todos os alunos, assegurando uma educação adequada às potencialidades e à diversidade de cada discente. 	Ao longo do ano	EMAEI Docentes de Educação Especial	Município de Tondela	Alunos do 1º, 2º, 3º CEB e Secundário

91	Desenvolver para Saber Ser I				<ul style="list-style-type: none"> Realizar projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna, a partir de rastreios; Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos, implantando dinâmicas de ação pedagógicas inovadoras e no âmbito da RTI; Fomentar a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades escolares; Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos; Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens. 	Ao longo do ano	EMAEI Terapeuta da fala	---	Alunos do Pré-escolar e do 1º CEB
94	Projeto: “Organização do ambiente educativo em função da linguagem ”		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a dinamização do trabalho de projeto e o desenvolvimento de experiências positivas ao nível da comunicação e expressão; Implementar o Desenho Universal para a Aprendizagem como opção metodológica privilegiada; Concretizar projetos curriculares inter e transdisciplinares inovadores (investigação/ação); Incentivar a planificação de projetos curriculares adequados à diversidade de todos os alunos; Melhorar a construção de ambientes educativos inclusivos. 	Ao longo do ano	EMAEI Docentes do Pré-escolar Terapeuta da fala	---	Alunos
95	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar uma cultura de participação e inovação pedagógica; Estimular a participação dos pais/encarregados de educação nas diversas atividades escolares; Envolver a comunidade educativa nos processos formativos dos alunos, reforçando parcerias e protocolos; Melhorar a capacitação organizacional, como ferramenta estratégica, promovendo a liderança, a formação e a flexibilidade curricular; Valorizar e incentivar a discussão pedagógica, a reflexão e a formação da comunidade educativa; Promover o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos; Promover cenários diversificados de aprendizagem, recorrendo ao Plano 23/24 Escola+; Melhorar o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos os alunos. 	Ao longo do ano	EMAEI		Alunos do Agrupamento Pais/Enc. de Educação/ Professores Comunidade Educativa / Escolar Assistentes operacionais

SPO

	Atividades Gerais	Projeto Educativo			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		Eixo de ação							
		1	2	3					
71	Qualifica 2024			X	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com as ofertas académicas nacionais (em todas as áreas) e internacionais; - vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais 	8 de março	Serviço de Psicologia e Orientação Coordenação Dts Secundário Docente de Filosofia	---	Alunos do Ensino Secundário Alunos do Ensino Secundário Profissional
72	Avaliação Psicológica			X	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos; Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos alunos. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos alunos. Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos. 	Ao longo do ano	SPO	DT'S Professores Titulares Docentes Educação Especial	Alunos do Agrupamento
73	Acompanhamento Psicológico			X	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos; Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso de todos alunos. Desenvolver atividades que promovam a melhoria das atitudes cívicas dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; Assegurar respostas educativas que adequem o processo de ensino e aprendizagem a todos os alunos; Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens 	Ao longo do ano	SPO	DT'S Professores Titulares Docentes Educação Especial Docentes	Alunos do Agrupamento
74	Orientação Vocacional				<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da construção de um projeto de vida e de carreira; Fomentar a autonomia na pesquisa de informação; Reconhecer e avaliar características de personalidade, interesses, aptidões, valores pessoais e profissionais; Análise dos perfis de interesse, aptidões e ligação com o percurso escolar pretendido do aluno; Explorar valores subjacentes à escolha de uma profissão; Conhecer o sistema de ensino e saídas curriculares; 	Ao longo do ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento	Diretores de Turma 9º ano e ensino secundário	Alunos do 3º CEB Alunos do Ensino Secundário

					<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as etapas a percorrer num processo de tomada de decisão vocacional e tomar decisões sobre o seu futuro escolar ou profissional. 				
76	Desenvolver para Saber Ser II			X	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autorresponsabilização e a autorregulação; Desenvolver o espírito crítico, a reflexão e a consciência ética, preparando o aluno para atuar com responsabilidade em diferentes contextos sociais; Promover a autonomia, a autoestima, a iniciativa, a capacidade de liderança, curiosidade a procura de soluções para os problemas. 	Ao longo do ano	SPO Cidadania e Desenvolvimento Técnicos Especializados para a Formação	Docentes, Encarregados de Educação	Alunos do 2º e 3º CEB Alunos do Ensino Secundário Profissional

ALUNOS / TURMAS - PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- Alunos/turmas proponentes com a supervisão de um professor da turma ou do diretor de turma -

Disciplina(s) proponente(s) da atividade: Cidadania e Desenvolvimento					Ano/Turma de escolaridade: 9ºB				
	Atividade	Eixo de ação			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parceiros na dinamização da atividade:	Público-Alvo
		1	2	3					
		1	Decoração natalícia do recreio da ES de Molelos						

OUTRAS INICIATIVAS

	Atividades /Projetos	Eixo de ação			Objetivos	Data	Dinamizadores	Parcerias	Público-Alvo
		1	2	3					
		147	Almoço de Natal	X					

ASSOCIAÇÃO DE PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Iniciativas propostas*	Calendarização
Organizar o concurso de máscaras a realizar no Carnaval.	---
Caça ao Ovo envolvendo todas as escolas do agrupamento.	Antes das férias da Páscoa
Atividade teatral, levando às escolas do 1º ciclo (1º ano) do concelho uma peça de Teatro Infantil	Maio ou junho
Caminhada, atuações e jogos tradicionais e realização de uma feirinha	---

*Expressas no Plano de Atividades para o ano letivo de 2023-2024 da Associação de Pais /Encarregados de Educação, datado de 23 de outubro de 2023 e disponibilizado ao Agrupamento

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Eixos/ Domínios do PE	Atividades / Ações	Domínios de Ação da BE				Regime	PADDE	PM	Ac BE	Intervenientes/ Articulações/Parcerias	Calendário	Público-alvo	Bibliotecas					
		ES Mol	EB Ton	EB Laj	EB1 Mol								EB1 Ton	EB1 Can				
AO LONGO DO ANO																		
E1/D1 E2/D1,D2	Organização e decoração dos espaços da BE				D	P				Equipa da BE	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D1, D2, D3 E3/D1	"Destacques na BE" (novas aquisições, livros, filmes, escritores, pintores, cientistas, ...)		B			M			X	Equipa da BE Direção	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X			
E1/D1, D2, D3 E3/D1	"Comemoração de efemérides"	A				M			X	Equipa da BE Várias disciplinas	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D2 E2/D3 E3/D1	Comemoração dos "50 Anos do 25 de abril" (projeto global e transversal): - destaques específicos na BE ("Biblioteca da Censura" e outros livros sobre a temática do "25 de abril"); - leitura e exploração de textos variados e obras sobre o tema (na BE e nas salas de aula); - exposição de "testemunhos de abril"; - ateliês de expressões (<i>Mural da Liberdade</i>); - "soltem as palavras" (produção de poemas/desafios de escrita); - criação do "canteiro da liberdade"; - "bibliofilmes" – sessões de cinema com foco nos valores da "liberdade", "democracia", "paz", "segurança", "25 de abril", (...).	A				P			X	Equipa da BE Docentes das turmas envolvidas	Ao longo do ano	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D2, D3 E3/D1, D2	"Passaporte do Leitor" – apuramento dos melhores leitores e/ou "Recomendo este livro..." – partilha de sugestões nas Redes Sociais das BE		B			P			X	X	Equipa da BE Comunidade Educativa	Alunos e Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D2, D3 E3/D1,D2	Projeto SOBE+ (Saúde Oral com a Biblioteca Escolar)			C		P			X	Educadores (Alvarim, Sabugosa, Canas Sta. Maria, Molelos, Lobão da Beira, S. Miguel do Outeiro) Coord. Pré-escolar/PES Equipa da BE	Ao longo do ano	Crianças do Pré-escolar		X				

E1/D2, D3 E3/D1,D2	Projeto "O Som dos Livros"		B			M	DP9_b)	X	X	Equipa da BE Várias disciplinas RBT Rádio Emissora das Beiras Rádio Miúdos	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X				
E2/D2, D3 E3/D1	"Cantinho dos Jogos" - jogos com 'histórias' - jogos matemáticos e/ou "Cantinho de Ciência"	A				P			X	Equipa da BE Várias disciplinas	Ao longo do ano	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino	X	X	X			
E1/D2, D3 E2/D1, D2, D3	Projeto "10 Minutos a Ler... ai que prazer!" – momentos de leitura na sala de aula e outros espaços da escola, individualmente ou em grupo: - leitura silenciosa/Livr' à mão; - leitura em voz alta (professor/aluno); - leituras partilhadas na BE e na sala de aula; - tertúlias na BE - apresentação de obras escolhidas pelos alunos (à turma/a outros grupos); - leituras fora de portas – leitura livre em vários espaços da escola; - leituras 'pintadas' (na BE e em sala de aula); - exploração de "Uma história por dia" (Pré-escolar).		B			M		X	X	Docentes dos vários níveis/ciclos de ensino Educadores Equipa da BE	Ao longo do ano	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D2, D3 E2/D1, D2, D3	Dinâmica "Vou levar-te comigo" – requisições domiciliárias regulares na BE		B			P		X	X	Equipa da BE Docentes titulares de turma e outros docentes		Alunos dos vários níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa				X	X	X
E1/D2, E2/D3, E3/D1	Projeto "Leitura em Vai e Vem"		B			P		X	X	Equipa da BE Educadores (Alvarim, Molelos, Lobão da Beira, Canas Sta. Maria, S. Miguel de Outeiro, Tondela)	Ao longo do ano	Crianças do Pré-escolar e famílias		X				

E1/D2, E2/D3, E3/D1	Circuito de Baús Pedagógicos – da BE para as salas de aula/Jardins de Infância		B				P				Equipa da BE Educadores (Adiça, Tonda, Botulho, P. Gonta, Lajeosa do Dão e S. Miguel do Outeiro)	Ao longo do ano	Crianças do Pré-escolar		X				
E1/D2 E2/D3	Projeto solidário "Histórias d' Ajudaris" – criação e divulgação de histórias		B				P				Equipa da BE Português	Ao longo do ano	Alunos dos 1.º e 2.º CEB Comunidade Educativa		X				
E3/D1	Projeto "Imprevistos de Leitura..." – conto e reconto de histórias em sala de aula - "contaler" na BE		B				P		X	X	Equipa da BE Docentes de apoio/1.ºCEB Outros docentes	Ao longo do ano	Alunos do 1.º CEB		X	X	X	X	X
E3/D1, D2	Projeto "Cientificamente Provável"						M			X	Equipa da BE C. Ciência Viva Instituições de Ensino Superior	Ao longo do ano	Alunos do 3.º CEB		X		X		
E1/D1, D3 E3/D1	Concurso "Media@ção"						P	DP7		X	Filosofia TIC Cidadania e D. Equipa da BE	Ao longo do ano	Alunos dos 10.ºA Alunos do 3.ºCEB		X				
E1/D2 D2/D3	Exposições temáticas na BE	A					P			X	Equipa da BE	Ao longo do ano	Comunidade Educativa		X	X	X		
E1/D2 E3/D1	Produção de Curta de Animação		B				P	DP9_b)	X	X	Equipa da BE Docentes do 1.ºCEB/ de Português e de Inglês (2.ºCEB) e de EV (3.ºCEB)	Ao longo do ano	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB		X	X			X
E1/D1	Curadoria e produção de conteúdos digitais e partilha no Mural de RED	A					NP	DP9_b)			Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Comunidade Educativa		X	X			
E1/D1 E2/D2	Participação e cooperação em reuniões das estruturas educativas do AECTF e de outras						D	M			Professoras Bibliotecárias Diretora AE CIBE RBT	Ao longo do ano	Comunidade Educativa		X	X			

	estruturas de apoio à BE (CP, RBT, Rede Interconcelhia, ...)																	
E2/D1, D2	Identificação de necessidades e aquisição de materiais para as BE - fundo documental - material de desgaste e consumíveis - equipamento - outros materiais				D	M	DTD1	X		Equipa da BE Diretora AE Conselho Administrativo Docentes Alunos Não Docentes	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X			
E2/D1,D2 E3/D1	Apoio aos utilizadores da BE, criação de momentos de formação informal e disponibilização dos recursos: - na BE - <i>online</i> (através de catálogos digitais)	A				M	DP1 DP2			Equipa da BE Docentes dos vários níveis/ciclos de ensino	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E2/D1,D2 E3/D1	Produção, organização e disponibilização de documentos de apoio à gestão das BE e ao desenvolvimento das atividades				D	M				Professoras Bibliotecárias Equipa da BE	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E1/D1	Recolha e tratamento de informação sobre atividades das BE / Divulgação nas Redes Sociais				D	M	DO4			Equipa da BE Intervenientes nas atividades	Ao longo do ano	Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
E2/D1	Tratamento e gestão documental: classificação, catalogação e gestão de empréstimos				D	M	DP9_a)			Equipas da BE Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Direção AE RBT Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X
1º Período																		
E2/D1, D2, D3	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar: - decoração das BE, criação de adereços e destaque de Fundo Documental de acordo com a temática MIBE/2023; - visitas guiadas à BE/sessões de acolhimento para anos iniciais de ciclo (1.º, 5.º, 7.º e 10.º Anos)/formação do utilizador da BE; - construção do mural " <i>Somos LIVRES de criar...</i> "; - participação em desafios e <i>workshops</i> (ex. <i>Outono</i>); - apresentação de "Curtas na BE";	A				P	DP7 DP1	X	X	Equipa da BE Docentes das turmas envolvidas	Out.	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X

	- encontro com o autor Rogério Duarte/"Histórias com música"; - comemoração do Dia Mundial da Alimentação; - comemoração do Halloween.																	
E2/D1,D2	Preenchimento, no Portal da RBE, das Bases de Dados "Recursos Humanos"				D	NP				Professoras Bibliotecárias	Out.	Direção CIBE RBE	X	X	X	X	X	X
E2/D1	Preenchimento, no Portal da RBE, das Bases de Dados: Secções A, B, C e D				D	M				Equipa da BE Professoras Bibliotecárias	Nov./ Dez.	Direção CIBE RBE	X	X	X	X	X	X
E1/D1 E3/D1	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia - destaques e desafios na BE	A				P				Filosofia Equipa da BE	16 nov.	Alunos do E. Secundário Comunidade Educativa	X					
	Semana da Ciência e da Tecnologia: - exposições na BE; - galeria de cientistas; - destaques de fundo documental; - desafios/curiosidades; - visitas orientadas/exploratórias; - "Dia Nacional da Cultura Científica".	A				P				Ciências Naturais Equipa da BE	20 a 24 de nov.	Alunos dos vários níveis/ciclos de ensino	X	X	X			
E1/D1, D2, D3 E3/D1	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos: - <i>bibliofilmes</i> (exploração de filmes sobre a temática e/ou elaborados pelos alunos); - exposição de trabalhos nas BE; - destaque de fundo documental.	A				P				Filosofia Cidadania EMRC Equipa da BE	10 dez.	Alunos dos vários níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa	X	X	X			
2º Período																		
E3/D1	"Janeiro Cultural" - palestra: <i>Liberdade e os Direitos Humanos</i> , por Joaquim Furtado - espetáculo de teatro "O dia depois de amanhã", pela ACERT	A				P		X	X	Equipa da BE RBT várias disciplinas	17 a 31 de janeiro	Alunos do 9º Ano e do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	X		X			

E2/D2, D3	Desafio: "Vemos, ouvimos e lemos; não podemos ignorar..." - Oficina de Escrita » elaboração de "Uma nova Cantata da Paz"		B				P			X	Equipa da BE Português	Ao longo do 2.º Período	Alunos dos 3.º CEB e E. Secundário	X		X				
E2/D2, D3 E3/D1	Sessões de "Animação da Leitura"		B				P		X	X	Equipa da BE Coordenadora dos CPTAT Ed. Infância Prof. Titulares de Turma	maio	Alunos do 10.º CPTAT Pré-escolar e/ou 1.ºCEB	X						
E2/D2, D3 E3/D1	Festa do Livro e da Leitura - encontros com autores; - sessões de animação da leitura; - feira do livro; - espetáculos de teatro, música, dança; - exposições; - workshops/oficinas; - palestras; - (...)		B				P		X	X	Equipa da BE RBT Município Português Docentes das turmas envolvidas	11 a 25 de abril	Alunos do Pré-escolar, 1.º e 2.ºCEB, 7.º e 8.º/3.ºCEB Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X	X
E2/D2, D3 E3/D1	Comemoração do 25 de abril/Dia da Liberdade: - dinâmica " <i>ler é um grito de liberdade</i> "; - construção de um "mural de cravos".	A					P			X	Equipa da BE várias disciplinas	22 a 26 de abril	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino Comunidade Educativa	X	X	X	X	X	X	X
3º Período																				
E1/D1, D2, D3 E3/D1	VII International School Cartoon Festival - criação de cartoons - exposição de trabalhos - participação de artistas convidados - encontro de inauguração e apresentação do evento - entrega de prémios									X	X	Artes Visuais do 3.ºCEB Equipa da BE Cidadania e D. RBT Município Escolas nacionais e estrangeiras Artistas convidados	8 a 22 de maio	Alunos do 3.ºCEB (concurso) Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino Comunidades Educativas Nacionais e internacionais	X	X	X	X	X	X

E1/D1, E3/D1	III Festival de Cinema de Animação			C		P	DP9_b)	X	X	Artes Visuais do 3.ºCEB Equipa da BE Direção Município	22 de maio	Comunidade Educativa	X	X			X	
E2/D1, D2	Sistematização de informação e tratamento estatístico de dados da gestão da BE – preenchimento de grelhas				D	M				Equipa da BE Professoras Bibliotecárias	junho/ julho	Diretora Conselho Pedagógico RBE	X	X	X	X	X	X
E2/D1, D2	Preenchimento, no Portal da RBE, das Bases de Dados: Secção E				D	NP				Equipa da BE Professoras Bibliotecárias	junho/ julho	Direção CIBE RBE	X	X	X	X	X	X
E2/D1, D2	MABE : Elaboração do Plano de Melhoria da BE/Relatório de Execução				D	M				Professoras Bibliotecárias	julho	Direção Conselho Pedagógico RBE	X	X				
Totais	43	12	13	5	11			12	15	22			35	34	27	19	21	19

Domínios de Ação da Biblioteca Escolar:

A – Currículo, Literacias e Aprendizagem

B – Leitura e Literacia

C – Projetos e Parcerias

D – Gestão da Biblioteca Escolar

(Regime) **P** – Presencial / **M** – Misto / **NP** – Não Presencial

(PADDE) Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

(PM) Plano de Melhoria

(AcBE) “Aprender com a Biblioteca Escolar” - Referencial

Eixos/Domínios do Projeto Educativo:

E1. Cultura organizacional (**D1**- Identidade e Imagem; **D2**- Relação Escola/Família e Comunidade; **D3**- Comunicação e Informação)

E2. Organização e Gestão Curricular (**D1**- Liderança e Gestão; **D2**- Organização/Planeamento Curricular; **D3**- Articulação e Flexibilidade Curricular)

E3. Excelência das Aprendizagens (**D1**- Práticas Pedagógicas e Medidas Promotoras de Sucesso Educativo; **D2**- Resultados; **D3**- Avaliação e Monitorização das Aprendizagens)

Dimensões e Objetivos do PADDE:

DTD. Dimensão Tecnológica e Digital (**DTD1**- Criar condições mais favoráveis à Aprendizagem visando Infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras)

DP. Dimensão Pedagógica (**DP1**- Promover momentos de Formação informal no âmbito das Ferramentas Digitais; **DP2**- Estimular as práticas colaborativas na utilização e criação/adaptação de Conteúdos Digitais; **DP7**- Promover o uso ativo e responsável do Digital; **DP9**- Selecionar, organizar, disponibilizar e divulgar Fundo Documental e Recursos Educativos Digitais para apoiar as Atividades Escolares: **a)** Aumentar o número de títulos catalogados do Fundo Documental das várias Bibliotecas; **b)** Reforçar a Curadoria Digital das BE)

DO. Dimensão Organizacional (**DO4**- Promover a divulgação de Atividades/Trabalhos desenvolvidos pelos alunos junto da Comunidade).

Notas finais

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do Agrupamento e disponibilizado em suporte papel nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em formulário Google Forms disponível na página do Agrupamento.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa responsável pelo PAA, pelos Coordenadores de Departamento, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias. Uma no final do primeiro e do segundo períodos e uma final, no término do ano letivo, através da elaboração de relatórios. A sua elaboração terá por base a avaliação de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o PAA mais eficiente, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 22 de novembro de 2023

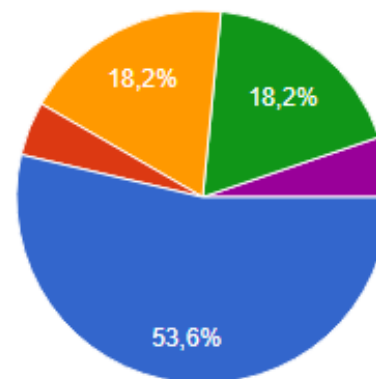
Atividades (gerais)

Concursos

Projetos

Visitas de Estudo

Clubes



● Atividades (gerais)

● Concursos

● Projetos

● Visitas de Estudo

● Clubes



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDEIA
CÂNDIDO DE FIGUEIREDO**