

Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido Figueiredo

PROGRAMA DE MENTORIA

Ano letivo 2022/2023

INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao disposto nas orientações da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares para a organização do ano letivo 2021/2022, o Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo implementa, desde então, o Programa de Mentoria na sua comunidade educativa, tendo como objetivo geral a promoção do desenvolvimento socioemocional dos nossos alunos através da promoção do relacionamento entre pares, numa dinâmica interciclos e interanos. Pretendemos construir uma relação interpessoal, alicerçada em experiências quotidianas vividas, transformando os alunos em novos atores sociais, na comunidade educativa. No presente ano letivo, este projeto integra transversalmente o plano global de intervenção nas turmas através dos Projetos Interdisciplinares/ Cidadania e Desenvolvimento, aprovado em Conselho Pedagógico, cujo tema/problema é qualidade das relações interpessoais.

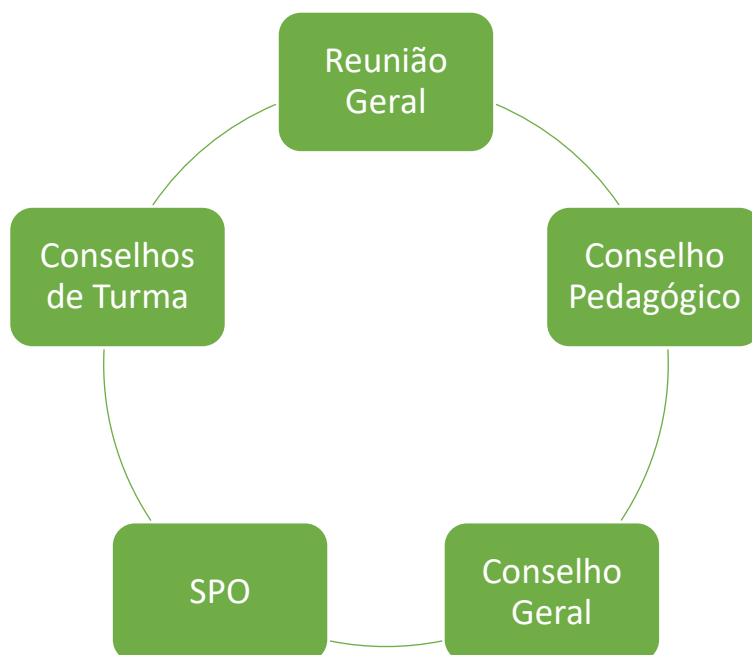
OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Promover a inclusão social, a equidade e a qualidade das experiências de aprendizagem.
- ✓ Manter e potenciar a articulação entre estruturas de coordenação educativa.
- ✓ Proporcionar ao aluno uma visão integrada e integradora da realidade da sua mundividência pessoal e social.
- ✓ Estimular as relações interpessoais.
- ✓ Incrementar a cidadania ativa assente nos valores da igualdade, da tolerância e da cooperação.
- ✓ Garantir o equilíbrio de competências cognitivas, sociais e emocionais para alcançar resultados positivos na escola e na vida.
- ✓ Criar oportunidades de aprendizagem, crescimento e transformação através dos valores do diálogo, do respeito e sensibilidade pelo outro.
- ✓ Implementar mecanismos de acompanhamento e de integração plena dos alunos.
- ✓ Diminuir dificuldades decorrentes de mudanças escolares, geográficas e culturais.
- ✓ Prevenir o abandono escolar.
- ✓ Dinamizar oportunidades de formação e de aprendizagem, potenciadores do desenvolvimento de competências transversais inerentes ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- ✓ Fomentar o voluntariado e o sentido de pertença a uma comunidade.
- ✓ Dinamizar práticas da convivência democrática e da cidadania.

PROGRAMA DE MENTORIA

OPERACIONALIZAÇÃO

1- Sensibilização da comunidade educativa



2- Formação de mentores (quando possível)

2.1- Perfil do aluno mentor ou grupo/turma

- Demonstrar vontade para acompanhar um colega com o objetivo de o ajudar no desenvolvimento pessoal, académico e social.
- Ser responsável e autónomo.
- Ter capacidade de relacionar-se com o outro mostrando uma atitude empática e assertiva em relação à situação e aos problemas dos outros.
- Aceitar receber formação pessoal e técnica.
- Revelar facilidade de comunicação verbal e não-verbal.
- Ser reconhecido pelos pares.

2.2- Perfil do mentorando ou grupo /turma:

- Mostrar disponibilidade para ser ajudado.
- Revelar fragilidades socio emocionais.
- Revelar dificuldades de relacionamento interpessoal.

- Demonstrar fragilidades na aquisição das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Evidenciar dificuldades ao nível da autorregulação das aprendizagens (hábitos e métodos de trabalho, gestão de tempo...).

3- Planificação/Estabelecimento da relação de Mentoria

A constituição de pares “**Mentor - Mentorando**”, deve ser feita de acordo com o perfil do Mentor e as características e necessidades do Mentorando, atendendo ainda aos seguintes critérios:

- Serem da mesma idade ou o mentor ser um aluno mais velho.
- Não existirem incompatibilidades entre ambos.
- O mentor ter superado, ou não, uma situação similar, podendo atuar como modelo positivo.

4- As atividades a realizar nas sessões de Mentoria

As **atividades a realizar nas sessões de Mentoria** devem ser definidas em função das necessidades do Mentorando, podendo, entre outras, centrar-se nas seguintes:

4.1 - Apoiar o Mentorando no processo de aprendizagem:

- Criação de hábitos de estudo, de rotinas de trabalho (organização de atividades e gestão do tempo; organização dos materiais).
- Realização de trabalhos de pesquisa, seleção de informação, elaboração de resumos e esquemas.
- Preparação para os momentos de avaliação.
- Esclarecimento de dúvidas.
- Motivação para as tarefas escolares.

4.2 – Incrementar o processo de socialização:

- Envolvimento do aluno em atividades que facilitem a sua integração na turma e na escola.
- Promoção de atividades conducentes ao desenvolvimento de competências pessoais, emocionais e sociais – educação para e na cidadania.
- Criação de grupos de amizade que ajudem alunos isolados e sem amigos, de modo a dar-se uma integração no grupo.

- Dinamização de atividades previstas no PAA.

5- Identificação das situações de mentoria

Diagnóstico da situação de cada aluno/grupo de alunos/turma, realizado em sede de conselho de turma, SPO, Diretor de Turma, Direção, pessoal não docente, família e alunos.

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

A coordenação e o acompanhamento do Programa de Mentoria será operacionalizado por uma equipa nomeada pela Diretora do Agrupamento, que articulará com o Diretor de Turma dos alunos (mentorando e mentor) e com os Serviços de Psicologia e Orientação.

Compete à equipa coordenadora:

- a) Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução.
- b) Apoiar o aluno Mentor no desenvolvimento das suas atividades/responsabilidades.
- c) Auxiliar o aluno Mentor sempre que este sinta a necessidade de apoio, para redefinir estratégias de atuação.
- d) Promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos, no âmbito do programa.
- e) Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
- f) Envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa quando necessário;
- g) Promover encontros entre mentores para partilha de experiências e de estratégias.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A Monitorização e a Avaliação do trabalho realizado no âmbito do Programa de Mentoria é efetuado pelo Conselho Pedagógico, devendo, para esse efeito, recolher evidências do trabalho realizado, junto da equipa que coordena o Programa.

A Avaliação do Programa deve ser feita em dois momentos: intermédia (a meio do ano letivo) e final (final do ano letivo), através da análise do relatório que a equipa coordenadora terá que fazer nesses dois momentos.

**Parecer favorável do Conselho
Pedagógico de 07/11/2022**

**Aprovado no Conselho Geral de
22/11/2022**