

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA CÂNDIDO DE FIGUEIREDO

ANO LETIVO DE 2019/2020

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	3º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	HISTÓRIA
<b>CÓDIGO</b>	19
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	9º
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITO(A)
<b>DURAÇÃO DA PROVA</b>	90 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA</b>	00 MINUTOS

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como finalidade divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020 pelos alunos. Com esta informação pretende-se dar a conhecer, os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3º ciclo do Ensino Básico. Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova de equivalência à frequência encontra-se estruturada de modo a avaliar as aprendizagens dos alunos, circunscrevendo-se aos objetivos gerais e conteúdos abaixo apresentados:

#### Objetivos Gerais

##### **A - Tratamento de informação/ utilização de fontes:**

- Distinguir fontes de informação histórica diversas;
- Interpretar documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos específicos.

##### **B - Compreensão histórica:**

- Temporalidade
- Espacialidade
- Contextualização
- Aplicação do vocabulário específico da disciplina

##### **C - Comunicação em história**

- Organização do discurso;
  - Clareza e correção da linguagem.

#### Conteúdos

- 2. HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO
- 5. A EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI
- 9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX
- 10. DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL
- 11. DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes, com questões de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos de natureza diversa. Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e envolvem a mobilização das aprendizagens efetuadas.

Cada grupo pode ter diferente número de itens.

Nos itens de seleção pode ser: escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação. Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos **Quadros 1 e 2** que a seguir se apresentam:

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

**Quadro 1** – A valorização dos temas/contéúdos

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO 2.2 <b>Roma e o império</b>	15
5. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI 5.1 <b>O expansionismo europeu</b>	20
9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX 9.3 <b>Portugal: da 1ª República à ditadura militar</b>	20
10. DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL 10.2 <b>Entre a ditadura e a democracia Regimes fascistas e nazi</b>	20
11. DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 11.1 <b>O Mundo saído da Guerra A Guerra Fria</b>	25
<b>TOTAL</b>	100

**Quadro 2** – A tipologia de itens e a cotação por item.

Tipologia de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de SELEÇÃO	3 a 10
Itens de CONSTRUÇÃO	3 a 15

A prova é cotada na escala percentual de **0 a 100** pontos, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de **1 a 5**, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

##### **ITENS DE SELEÇÃO**

###### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

###### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

###### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos

#### **6. MATERIAL**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada.

Para a realização da prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização do corretor.

De acordo com o estipulado na alínea a) n.º 1 do art.º 23 do capítulo III do Despacho Normativo n.º 3 - A /2020, de 05 de março.

#### **A equipa de elaboração da Prova**

Coordenador(a) da Equipa

Docente

Docente

Elaborado em

(Dércia Gouveia)

(Luísa Trindade)

(M.º do Céu Amaral)

18-05-2020