

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA CÂNDIDO DE FIGUEIREDO

ANO LETIVO DE 2019/2020

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<b>CICLO</b>	2º CICLO
<b>DISCIPLINA</b>	INGLÊS
<b>CÓDIGO</b>	06
<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	6º
<b>TIPO DE PROVA</b>	ESCRITO(A) E ORAL
<b>DURAÇÃO DA PROVA</b>	90 MINUTOS + 15 MINUTOS
<b>TOLERÂNCIA DA PROVA</b>	00 MINUTOS

#### 1. INTRODUÇÃO

Esta prova tem por referência o Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e o estabelecido nas metas curriculares.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

São objeto de avaliação as competências de compreensão, produção e interação escrita e produção e interação oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos nos domínios: sociocultural, produção e interpretação de textos e respetivos processos de operacionalização enunciados no programa em vigor.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas:

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

### 1. Eu e os outros

- Identificação pessoal
- Família, amigos
- Gostos /preferências

### 2. Mundividências

- A escola / a casa
- Rotinas
- Ocupação dos tempos livres / passatempos

### • Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de textos de tipologia variada com diferentes intenções comunicativas.

### • Língua Inglesa

Domínio das componentes morfossintáticas e léxico-semânticas:

- Pronomes pessoais
- Determinantes possessivos e pronomes possessivos
- Verbos principais (regulares e irregulares)
- Tempos verbais: presente simples e presente contínuo
- Preposições: tempo e lugar
- Quantificadores
- Question - words

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os conteúdos programáticos serão testados em dois tipos de prova: uma prova escrita e uma prova oral.

### Prova escrita

A prova escrita é constituída por cinco grupos de atividades, incluindo itens de seleção (associação simples/múltipla e completamento) e itens de construção (resposta curta e extensa), organizada de acordo com a estrutura seguinte:

**Grupo I – Oralidade (compreensão)**

15 Pontos

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

#### Grupo II

##### Compreensão escrita (leitura) (texto – 150-200 palavras)

Consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de texto, cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural selecionadas.

Todas as atividades têm como suporte o mesmo texto.

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Completamento de uma tabela com informação selecionada do texto.	6	33 Pontos
B	Associação simples / Identificação de sinónimos de palavras ou expressões do texto.	6	
C	Resposta curta a perguntas de interpretação sobre o mesmo texto.	5	

#### Grupo III - Utilização de vocabulário específico da componente sociocultural

Consiste na realização de uma atividade única de aplicação de vocabulário específico de uma das áreas socioculturais estudadas. Tem como suporte uma imagem /esquema.

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Completamento de frases lacunares.	7	7 Pontos

#### Grupo IV - Aplicação de conteúdos morfossintáticos da Língua Inglesa

Consiste na realização de seis atividades de aplicação dos conteúdos lecionados no âmbito da Língua Inglesa. Tem como suporte imagens, textos lacunares e frases soltas.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Completamento de frases com lacunas	5	25 Pontos
B	Completamento de frases com lacunas	5	
C	Completamento de frases com lacunas	5	
D	Completamento de um texto com lacunas	5	
E	Completamento de frases com lacunas	5	

#### Grupo V - Produção escrita

Consiste na realização de uma atividade de produção de texto (orientada por um guião) cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural selecionadas do programa.

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Única	Item de construção (resposta extensa 60 a 80 palavras).	1	20 Pontos

#### Prova oral

A prova oral é realizada no mesmo dia da prova escrita e consiste numa sequência de três atividades de **interação oral**, cujos temas se inserem nos domínios de referência anteriormente mencionados. A estrutura desta prova sintetiza-se no quadro que se segue:

Atividades	Duração
<b>I. Interagir (Ouvir/ Falar)</b> Interação examinador/examinando (entrevista dirigida/ conversa informal).	15 Minutos
<b>II. Ler</b> Produção individual do examinando (leitura, em voz alta, de um pequeno texto).	
<b>III. Interagir (Ler /falar)</b> Interação examinador/examinando ( respostas orais sobre o texto lido; eventual descrição de imagens relacionadas com o texto).	

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação da prova deve respeitar, integralmente, os seguintes critérios gerais:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção (respostas a perguntas de interpretação) é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. A inferência e a opinião devem ter uma relação clara com o texto.

Serão desvalorizadas as respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando tal não tenha sido solicitado.

Nos itens de resposta extensa (Grupo IV - produção de texto) a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Todos os itens têm critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a tarefa final (produção de texto) são considerados cinco níveis em cada parâmetro, competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Na interação oral é avaliada a fluência do discurso, a adequação vocabular, a pronúncia e a entoação. O recurso à língua materna constitui fator de desvalorização.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## 6. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

De acordo com o estipulado na alínea a) do n.º 1 do art.º 23 do capítulo III do Despacho Normativo n.º3-A/2020, de 05 de março.

### A equipa de elaboração da Prova

Coordenadora da Equipa

Docente

Docente

Elaborada em

\_\_\_\_\_  
(Clara Figueiredo)

\_\_\_\_\_  
(Ana Freitas)

\_\_\_\_\_  
(Anabela Rodrigues)

12-05-2020