

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - GEOGRAFIA – ENSINO PROFISSIONAL

Domínios/ Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Indicadores de Desempenho	Classificação
<p>CONHECIMENTO (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e a sua mobilização, integração e utilização, apresentando com rigor a terminologia científica. • Revela responsabilidade e no cumprimento das regras e deveres para construção da sua aprendizagem. 	Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com muita facilidade, conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade; - Localiza, facilmente, lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpreta, analisa e problematiza, com facilidade, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Cumpre sempre as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>170 – 200 pontos</p>
	Questões aula	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade; - Localiza, com alguma facilidade, lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpreta, analisa e problematiza, com facilidade, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Cumpre as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>Muito bom</p>
	Fichas de avaliação em diferentes suportes	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade; - Localiza, com alguma facilidade, lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpreta, analisa e problematiza, com facilidade, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Cumpre as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>140 – 169 pontos</p>
	Trabalhos de pesquisa (individual e de grupo)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade; - Localiza, alguns lugares, utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpreta, analisa e problematiza, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Cumpre quase sempre as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>Bom</p>
	Observação direta	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com dificuldade, conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade; - Localiza, com dificuldade, lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; - Interpreta, analisa e problematiza, com dificuldade, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Não Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Tem dificuldade em cumprir as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>100 – 139 pontos</p>
			<p>Suficiente</p>
			<p>50 – 99 pontos</p>
			<p>Insuficiente</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com muita dificuldade, conhecimentos específicos da disciplina; - Localiza, com muita dificuldade, lugares em plantas e mapas de diferentes escalas; - Não Interpreta, analisa e problematiza, as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Não Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; - Não cumpre as regras e deveres definidos nos documentos estruturais e orientadores na sua redação atual. 	<p>0 – 49 pontos</p>
			<p>Insuficiente</p>
Domínios/ Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Indicadores de Desempenho	Classificação
<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>(30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização adequada das ideias, clareza na comunicação e rigor na terminologia específica. 	Apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se corretamente e com muita profundidade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, muito coerente, correto e fundamentado; - Sabe ouvir sempre as ideias dos outros com respeito e aceita diferentes pontos de vista. 	<p>170 – 200 pontos</p>
	Questões aula		<p>Muito bom</p>
	Fichas de avaliação em diferentes suportes	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, quase sempre, de forma adequada o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se corretamente e com alguma profundidade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, muito coerente, correto e fundamentado; - Sabe ouvir as ideias dos outros com respeito e aceita diferentes pontos de vista. 	<p>140 – 169 pontos</p>
	Trabalhos de pesquisa (individual e de grupo)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, por vezes, o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se com alguma dificuldade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, coerente, correto e fundamentado; - Sabe ouvir as ideias dos outros com respeito e aceita diferentes pontos de vista. 	<p>Bom</p>
	Observação direta	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, por vezes, o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se com alguma dificuldade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, coerente, correto e fundamentado; - Sabe ouvir as ideias dos outros com respeito e aceita diferentes pontos de vista. 	<p>100 – 139 pontos</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se com dificuldade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, pouco coerente, correto e fundamentado; - Nem sempre sabe ouvir as ideias dos outros com respeito nem aceita diferentes pontos de vista. 	<p>Suficiente</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se com dificuldade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, pouco coerente, correto e fundamentado; - Nem sempre sabe ouvir as ideias dos outros com respeito nem aceita diferentes pontos de vista. 	<p>50 – 99 pontos</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Expressa-se com muita dificuldade em diversos contextos de comunicação; - Produz um discurso, pouco coerente, correto e fundamentado; - Não sabe ouvir as ideias dos outros com respeito nem aceita diferentes pontos de vista. 	<p>Insuficiente</p>
			<p>0 – 49 pontos</p>
			<p>Insuficiente</p>

Domínios/ Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Indicadores de Desempenho	Classificação
<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>(20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de diferentes fontes documentais para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • Interpretação, planeamento e transformação da informação em conhecimento. 	Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e executa, com rigor, a informação em fontes diversas; - Interpreta, com muita facilidade, dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, mapas...); - Mobiliza as TIC e as TIG para representação da informação geográfica; - Cria um produto final com muita qualidade, inovador e muito criativo. 	170 – 200 pontos
			Muito bom
	Trabalhos de pesquisa (individual, em pares ou em grupo)	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e executa a informação em fontes diversas; - Interpreta a maioria dos dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, mapas...); - Mobiliza as TIC e as TIG para representação da informação geográfica; - Cria um produto final com qualidade, inovador e criativo. 	140 – 169 pontos
			Bom
	Testes de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona, organiza e executa informação em fontes pouco diversificadas; - Interpreta alguns dos dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, mapas...); - Tem dificuldades em mobiliza as TIC e as TIG para representação da informação geográfica; - Cria um produto final com alguma qualidade. 	100 – 139 pontos
			Suficiente
		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de forma pouco consistente sem selecionar, organizar e executar corretamente a informação; - Interpreta, com dificuldade, os dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, mapas...) - Não mobiliza as TIC e as TIG para representação da informação geográfica; - Cria um produto final com pouca qualidade. 	50 – 99 pontos
			Insuficiente
		<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza uma pesquisa, nem seleciona, nem organiza e nem executa a informação disponível; - Não interpreta dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, mapas.); - Não mobiliza as TIC e as TIG para representação da informação geográfica; - Cria um produto final com fraca qualidade. 	0 – 49 pontos
			Insuficiente